

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Jaén		Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	23006376
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Filología Hispánica	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Jaén			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN MANUEL ROSAS SANTOS		Vicerrector de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		15986710P	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN MANUEL ROSAS SANTOS		Vicerrector de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		15986710P	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
María de la Villa Carpio Fernández		Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		26012780X	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	696845358
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
jmrosas@ujaen.es	Jaén	953212547	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Jaén, AM 4 de diciembre de 2015
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Jaén	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica				
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española				
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española				
Mención en Estudios Culturales				
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica				
Mención en Historia y Crítica Literarias				
Mención en Inglés				
Mención en sin mención				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Lenguas y dialectos españoles		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza del Conocimiento				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Jaén				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
050	Universidad de Jaén			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
60	114	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica	30.	
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española	30.	
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española	30.	
Mención en Estudios Culturales	30.	
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica	30.	
Mención en Historia y Crítica Literarias	30.	
Mención en Inglés	30.	

Mención en sin mención	30.
------------------------	-----

1.3. Universidad de Jaén

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
23006376	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

1.3.2. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
55	55	55
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
55	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	78.0
RESTO DE AÑOS	37.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www10.ujaen.es/node/13272/download/npc092103.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
T1 - Conocimiento del método científico.
T2 - Dominio de los distintos registros de la lengua española
T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo
T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica
T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías
T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica
T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional
T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz
T13 - Apertura a otras culturas
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación
T15 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a espacios profesionales especialmente demandados en el entorno social
T16 - Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible
G1 - Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
G2 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
G4 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.
G6 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
G9 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.
G12 - Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales como internacionales
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
H1 - Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H3 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.
H4 - Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española
H5 - Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española
H6 - Conocimiento de las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español
H7 - Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción
H9 - Conocimiento del significado de las literaturas española e hispanoamericanas como modelos de integración intercultural.
H10 - Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas
H12 - Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa
H15 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros
H17 - Dominio de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva
H19 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos de las literaturas española e hispanoamericanas
H20 - Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno
H21 - Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno
H22 - Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural
H23 - Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas
E2 - Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua moderna (distinta del inglés) y de su gramática.
E3 - Conocimiento de una lengua clásica y de su cultura.
E4 - Profundización en el conocimiento de la literatura y gramática españolas, y de la estructura de la lengua española en todos sus niveles descriptivos.
E9 - Conocimiento de los principios básicos del fenómeno del aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.
E13 - Conocimiento de las relaciones de la literatura en lengua inglesa con otras literaturas.
E16 - Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
E20 - Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua.
E28 - Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Acceso

El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, establece en su artículo 14, punto 1: *¿El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado se regirá de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, modificado por el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo.¿*

El Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas determina los siguientes sistemas de acceso:

1. El procedimiento de acceso a la universidad mediante la superación de una prueba, por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
2. El procedimiento de acceso a la universidad para estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales en este respecto, previsto por el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.
3. El procedimiento de acceso a la universidad para estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de Bachiller.
4. El procedimiento de acceso a la universidad para quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Deportivas a los que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.
5. El procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de veinticinco años previsto en la disposición adicional vigésima quinta de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
6. El procedimiento de acceso a la universidad mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional, previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior. En este caso, el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, establece que podrán acceder por esta vía los candidatos que acrediten experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad. En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía será la Comisión de Distrito Único Universitario la que establezca los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral y profesional en relación con cada una de las enseñanzas, que permitan ordenar a los solicitantes, con objeto de garantizar la igualdad de trato al alumnado.
7. El procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de cuarenta y cinco años, de acuerdo con lo previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior.

La información relativa al acceso a la Universidad de Jaén y preinscripción en los estudios universitarios se facilita a través de dos vías: a través del Distrito Único Universitario (artículo 66 de la Ley 12/2011 de 16 de diciembre de modificación de la Ley Andaluza de Universidades) <http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit> y a través de la página web de la Universidad de Jaén <http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/sga/tramites/acceso>

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales para la admisión a esta titulación autorizada por la administración competente.

En todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Admisión

¿Cómo se solicita el ingreso a Grados?

Para realizar la preinscripción en cualquier titulación y centro de las Universidades Públicas de Andalucía, será necesario cumplimentar la correspondiente solicitud, durante la vigencia del plazo de presentación de solicitudes, disponible en el punto de Acceso electrónico: <http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacioncienciayempleo/sguit>

Una vez cumplimentada y grabada la solicitud, el sistema informático facilitará una copia de la misma, en formato PDF, como justificación de la presentación. Además, el sistema facilitará una contraseña que será necesaria para acceder a modificar los datos del expediente de la persona solicitante y también para la automatrícula, ya que es necesaria para obtener el usuario y contraseña de la cuenta TIC de la Universidad de Jaén.

La solicitud será única y contemplará por orden de preferencia todas las peticiones de las titulaciones que la persona interesada desee formular. Durante el plazo de presentación de solicitudes se podrá hacer desistimiento de una solicitud ya presentada y presentar una nueva. Todo ello a través del punto de Acceso electrónico citado en el párrafo anterior.

La Universidad de Jaén establece la Sección de Acceso para la recogida de la documentación que el sistema informático indique o se deba entregar según la normativa. En su defecto, las personas interesadas podrán dirigirse a las direcciones establecidas en el respectivo Acuerdo.

La documentación también podrá ser remitida por correo certificado, recomendando enviarla a la universidad que corresponda a la primera preferencia del interesado.

¿Qué se debe hacer en cada plazo según la preferencia admitida?

A quienes se le hubiese requerido documentación acreditativa de lo declarado en la solicitud, deberán hacerlo con la mayor prontitud posible y siempre dentro del plazo de presentación de solicitudes. El retraso en la recepción de la documentación en una oficina de preinscripción puede conllevar un retraso en la posible matrícula de la persona interesada, con el siguiente perjuicio en su caso, en la elección de optativas, horarios, grupos, turnos, etc.

Las solicitudes a las que no se le aporte la documentación requerida en el plazo de presentación de solicitudes quedarán excluidas del proceso.

Preferencia	Plazos de Matrícula o Reserva	Plazos exclusivamente de matrícula
	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Adjudicación de la 1ª Fase • 2ª Adjudicación de la 1ª Fase • 3ª Adjudicación de la 1ª Fase • 4ª Adjudicación de la 1ª Fase • 1ª Adjudicación de la 2ª Fase 	<ul style="list-style-type: none"> • 5ª Adjudicación de la 1ª Fase • 2ª Adjudicación de la 2ª Fase • Cualquier plazo de resulta
Admitido en la primera preferencia.	Deben matricularse en la carrera asignada (salvo que estén pendientes de la recepción de la documentación). En otro caso, quedan excluidos del proceso en aquellas titulaciones en que haya lista de espera. No obstante, si desean modificar la titulación de mejor preferencia, podrán incluir nuevas peticiones que serán atendidas cuando no exista o se agote la lista de espera. En este caso, la matrícula ya no será obligatoria debiendo procederse a realizar una reserva de la plaza adjudicada para aparecer en la siguiente lista de admitidos.	Deben matricularse en la carrera asignada. En otro caso, quedan excluidos del proceso en aquellas titulaciones en que haya lista de espera.
Admitido en la segunda preferencia o sucesivas.	<p>Pueden reservar, hacer desistimiento o matricularse en la carrera asignada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si reservan, ¿aguantan¿ la plaza actual y, en su caso, mejoran en la siguiente adjudicación a las peticiones en las que se haya confirmado el deseo de continuar en las listas de espera. AVISO: Si obtiene una nueva plaza, automáticamente los derechos de que reservada anteriormente decaerán en favor de la nueva. • Si desisten de alguna/s petición/es en la que está en lista de espera, perderá los derechos sobre dicha/s petición/es. Si se desiste de la titulación en la que se está admitido, perderán los derechos sobre esta última titulación. AVISO: Desistiendo de una petición admitida podría quedar sin plaza si no se obtiene una mejor preferencia y las peticiones posteriores finalmente resultan con lista de espera. • Si se matriculan, quedan ¿anclados¿ en esa carrera y no podrán optar a ninguna otra con lista de espera. <p>Si no hiciera ninguna de las acciones anteriores, perdería su derecho a participar en titulaciones con lista de espera.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deben matricularse en la carrera asignada. En otro caso, ¿pierden la plaza asignada! 2. Deberán seguir confirmando simultáneamente su deseo de participar en las listas de espera (también llamadas ¿listas de resultados¿) en aquellas carreras de mejor preferencia en las que aún esté interesado.
En lista de espera de todas sus peticiones.	Deberá confirmar el deseo de participar en las listas de espera y en la siguiente adjudicación, si su nota de admisión es suficiente, se le adjudicará plaza en la mejor de las peticiones que sea posible.	Deberán seguir confirmando simultáneamente su deseo de participar en las listas de espera (también llamadas ¿listas de resultados¿) en aquellas carreras de mejor preferencia en las que aún esté interesado.

A través de la página web de la Universidad de Jaén

<http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/sga/tramites/acceso>

se ofrece toda esta información actualizada.

Todos los aspectos relacionados con la admisión (criterios de admisión, órgano que llevará a cabo el proceso de admisión y su composición, criterios de valoración de los méritos y las pruebas de admisión, etc.) se fijan anualmente por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, mediante publicación del correspondiente acuerdo por el que se aprueba y hace público el procedimiento de gestión para el ingreso en los estudios de Grado en los Centros de las Universidades Públicas de Andalucía. Para el curso 2015-2016 se puede consultar en:

http://www.juntadeandalucia.es/eboja/2015/38/BOJA15-038-00012-3109-01_00064381.pdf

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4. 3. Sistema de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

El Grado en Filología Hispánica cuenta con los siguientes recursos de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados:

Vicedecanos/as de Titulación, conforme a los nuevos Estatutos de la UJA, Artículo 72,

(<http://www10.ujaen.es/node/10069/download/>)

En este marco se reconoce la importancia de las labores de orientación y tutorización dentro del sistema universitario actual. La Universidad de Jaén incide en la necesidad, dentro de una universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social, de procurar medios de atención a los usuarios, tanto reales como potenciales, para con ello potenciar la cercanía a los estudiantes mediante la tutorización curricular y el apoyo académico personalizado, así como establecer mecanismos para su orientación profesional, implicando a los distintos agentes de la universidad.

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, por su parte, ha establecido el siguiente procedimiento:

PC05.- Procedimiento de Orientación a estudiantes

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/fachum/calidad>

Plan de Acción Tutorial

Este programa, que se ha implantado de forma oficial en el curso académico 2008-2009, está coordinado por el Vicedecano/a de Titulación y pretende servir de orientación al alumnado con la finalidad de participar en su formación integral y potenciar su desarrollo académico y personal, así como su proyección social y profesional. Los profesores participantes acompañan a un alumno o grupo reducido de ellos (5-10) a lo largo de toda su vida universitaria y desarrollan su acción tutorial a través de diferentes tareas:

1. Tareas de asesoramiento en actividades de aprendizaje intelectual, de iniciación a la investigación y en aspectos de gestión.
2. Tareas dirigidas a preparar al alumno para la toma de decisiones sobre su futura profesión, establecer las conexiones pertinentes entre las actuales asignaturas y el mundo laboral y orientación para el trabajo.
3. Tareas relacionadas con el plano personal del alumno, basadas en la interrelación positiva y en la creación de un clima adecuado en el que el alumno pueda compartir con el tutor su proyecto vital y los problemas que va experimentando en el desarrollo del mismo.

La Universidad de Jaén ha ofrecido un curso de formación para los profesores participantes en el Plan de Acción Tutorial (diciembre de 2008), al que han asistido los profesores tutores de la titulación de Filología Hispánica.

Enlace web al Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Jaén

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/fachum/planacciontutorial>

Proyecto Mentor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Como complemento al mencionado Plan de Acción Tutorial, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación está desarrollando, durante el curso académico 2008-2009, un Proyecto Mentor para el alumnado de primer curso, y un Proyecto Mentor Internacional para el alumnado ERASMUS. Ambos están basados en la mentoría por compañeros y pretenden desarrollar mecanismos de ayuda y orientación al alumnado de nuevo ingreso. Los alumnos mentores, escogidos de acuerdo con un riguroso proceso de selección basado en entrevistas personales, ofrecen orientación académica, administrativa y social al alumnado de nuevo ingreso, desde el momento de matriculación hasta el comienzo del segundo cuatrimestre. Cada profesor tiene a su cargo a 2 ó 3 mentores. Se han organizado talleres de formación para el alumnado mentor, al que se le reconocen créditos de libre configuración por esta actividad, así como informes y encuestas para evaluar el éxito de la experiencia.

Jornadas de Recepción de Estudiantes

El Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral organiza, en coordinación con los equipos de dirección de los Centros, las Jornadas de Recepción de los Estudiantes dentro de la primera semana de cada curso académico. Estas Jornadas están destinadas especialmente a los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación y en ellas se informa a los asistentes sobre las características generales de los estudios elegidos, posibles itinerarios, su proyección en el plano internacional y todos aquellos datos que se consideren pertinentes. En esta tarea se solicita siempre el apoyo de estudiantes egresados para ofrecer su perspectiva de la carrera y de los posibles problemas o dudas que pueden surgir, así como para realizar una serie de sugerencias al nuevo alumnado. En estas Jornadas se fomenta el uso de las tutorías habituales como medio adicional para apoyar y orientar las necesidades del alumnado de la titulación.

Jornadas de orientación profesional

El Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral, en colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, organiza cada año las Jornadas de orientación profesional para el alumnado de los últimos dos cursos. Se articulan en un taller sobre orientación laboral y en una mesa redonda con representantes de las principales salidas profesionales de la titulación (e.g. docencia en Educación Secundaria, docencia universitaria e información sobre doctorados y estudios de postgrado, docencia en academias de idiomas para fines específicos y en academias de preparación de oposiciones, gestión de proyectos internacionales y traducción e interpretación, industria editorial y del libro, o sector empresarial). En este sentido, la *Unidad de Orientación Profesional y Empleo* de la Universidad de Jaén (*Andalucía Orienta*) ofrece información permanente acerca de itinerarios personalizados para la inserción laboral, información sobre el mercado de trabajo, asesoramiento sobre técnicas de búsqueda de empleo, orientación vocacional, asesoramiento para el autoconocimiento y posicionamiento para el mercado de trabajo, acompañamiento en la búsqueda de empleo y asesoramiento para el autoempleo.

El alumno/a puede obtener información al respecto en el siguiente enlace (www.ujaen.es/serv/sga/automatricula/guia/200809/speee/nuevos_servicios.pdf)

Otras sesiones informativas

El Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral también organiza anualmente otras sesiones informativas sobre cuestiones diversas (programas de movilidad nacional e internacional, realización de prácticas en empresas, Feria de Emprendedores, etc.).

Página Web del Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción laboral

<http://www.ujaen.es/serv/vicest/nuevo/index.html>

En la Web del Vicerrectorado de Estudiantes, se ofrece información sobre las pruebas de acceso a la Universidad (Selectividad y mayores de 25 años), el acceso desde la Formación Profesional, las orientaciones de las asignaturas y de los exámenes de cursos anteriores, las vías de acceso y las titulaciones vinculadas a las mismas, los procedimientos de admisión de estudiantes a la Universidad de Jaén y a las universidades andaluzas, la

solicitud de plazas por Internet, la consulta de adjudicaciones y notas de corte, las titulaciones de la Universidad de Jaén, el Gabinete de Orientación Universitaria, o las convalidaciones entre los ciclos formativos de grado superior y las titulaciones universitarias.

Página Web del Secretariado de Acceso de la Universidad

<http://www.ujaen.es/serv/acceso/inicio/>

La página del *Secretariado de Acceso de la Universidad* también ofrece enlaces a información sobre Becas y Ayudas, Bolsas de Alojamiento, Campus Virtual, Consejo de Estudiantes, Colegios Mayores, Docencia Virtual, Oficina del Voluntariado, Prácticas en Empresas, Unidad de Empleo y Unijoven 2000. Proporciona, además, planos y fotos de las instalaciones y los vídeos institucionales.

Información disponible también en el Vicerrectorado de Estudiantes (<http://www.ujaen.es/serv/vicest/nuevo/index.html>).

Página Web del Centro (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación)

<http://www.ujaen.es/centros/fachum/paginas/principal.html>

En esta página, el estudiante puede acceder a información de interés general tanto en el ámbito académico (planes de estudios, programas de las asignaturas, horarios de clase, fechas de exámenes) como en el administrativo (procedimiento de matrícula, normativa, reglamentos, impresos). También puede encontrar información pormenorizada sobre las Titulaciones y Departamentos que integran la Facultad y sobre sus revistas, actividades y concursos.

Guía del Estudiante

Editada anualmente antes del comienzo del curso, en esta Guía se recoge amplia información sobre los servicios del Centro y la Universidad (Biblioteca, Aula de Informática, Secretaría) y detalles sobre la programación docente del curso (profesorado y direcciones electrónicas, horarios, exámenes). Igualmente incluye un apartado dedicado a información administrativa relevante para el estudiante (plazos de solicitud de matrícula, pagos, convocatorias extraordinarias, convalidaciones).

Consejo de Estudiantes

<http://www.ujaen.es/serv/vicest/consejoestudiantes/>

Es el máximo órgano de carácter independiente que se encarga de canalizar y coordinar la representación estudiantil. Se plantea como un órgano dinámico que transmita las inquietudes e intereses de los estudiantes a los órganos colegiados y de gobierno de la Facultad y de la Universidad. Sus funciones principales son representar a los estudiantes de la UJA en todos aquellos asuntos generales que sean de su interés, y actuar como interlocutor válidamente reconocido; asistir, apoyar y coordinar en su labor a todos los representantes estudiantiles en cualquier instancia universitaria; velar por la defensa de los derechos reconocidos a los estudiantes en los Estatutos de la Universidad; y participar en la fijación de criterios para la concesión de becas y otras ayudas destinadas a los estudiantes.

Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad

<http://www.ujaen.es/serv/sae/discapacidad/index.html>

La Universidad de Jaén dispone de una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad, que cuenta con un Plan de Accesibilidad Global (por el que ha recibido el I Premio Andaluz a la Buenas Prácticas en la Atención a las personas con Discapacidad) y que ofrece atención personalizada al alumnado con discapacidad, apoyo personal y al estudio, servicios especiales en bibliotecas y ayudas económicas. También fomenta la empleabilidad a través de la formación en prácticas en empresas, de la orientación laboral y del programa de contratación laboral de titulados y tituladas.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
--------	--------

0

36

NORMATIVA SOBRE ADAPTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

(Acuerdo aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén, en su sesión del día 11 de noviembre de 2008, modificado por el Consejo de Gobierno en su sesión del día 31 de julio de 2012)

A.- OBJETO.

El objeto de esta normativa es establecer el procedimiento general de la Universidad de Jaén para llevar a cabo la adaptación, el reconocimiento y la transferencia de créditos en los estudios de Grado regulados por el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

B.- MOTIVACIÓN.

Uno de los principales objetivos del proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) es el fomento de la movilidad de estudiantes, propiciando, además, el aprendizaje en cualquier momento de la vida, en cualquier país de la Unión Europea y con cualquier tipo de enseñanza (Life Long Learning - LLL). En nuestro país, la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades (LOU), de 21 de diciembre, establece como objetivo fundamental 'impulsar la movilidad, tanto de estudiantes como de profesores, dentro del sistema español pero también del europeo e internacional'. Además, esta Ley reconoce la importancia del aprendizaje 'continuado' al señalar que la sociedad exige 'una formación permanente a lo largo de la vida, no solo en el orden macroeconómico y estructural, sino también como modo de autorrealización personal'

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril (LOMLOU), introduce como importante novedad la posibilidad de validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional, siguiendo los criterios y recomendaciones de las declaraciones europeas: '(Las universidades) han de dar adecuada respuesta a las necesidades de formación a lo largo de toda la vida y abrirse a quienes, a cualquier edad, deseen acceder a su oferta cultural o educativa'. Así pues, el artículo 36 se titula: 'Convalidación o adaptación de estudios, validación de experiencia, equivalencia de títulos y homologación de títulos extranjeros' y establece que:

'El Gobierno, previo informe del Consejo de Coordinación Universitaria, regulará:

- a) Los criterios generales a los que se deberán ajustar las universidades en materia de convalidación y adaptación de estudios cursados en centros académicos españoles y extranjeros.
- b) Las condiciones para la declaración de equivalencia de títulos españoles de enseñanza superior universitaria o no universitaria a aquellos a que se refiere el artículo 35 (títulos oficiales).
- c) Las condiciones de homologación de títulos extranjeros de educación superior.
- d) Las condiciones para validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional.
- e) El régimen de convalidaciones entre los estudios universitarios y las otras enseñanzas de educación superior a las que se refiere el artículo 3.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.'

De este modo, podrán ser validables a estudios universitarios:

- Las enseñanzas artísticas superiores.
- La formación profesional de grado superior.
- Las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior.
- Las enseñanzas deportivas de grado superior.

En desarrollo de la LOMLOU, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, (modificado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio) por el que se regulan las enseñanzas universitarias oficiales, establece un nuevo sistema de validación de estudios denominado 'reconocimiento' e introduce la figura de la 'transferencia de créditos'. Su artículo 6 establece que 'las Universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales que sobre el particular se establecen en este Real Decreto'. A su vez, el proceso de transformación de las titulaciones previas al EEES en otras, conforme a las previsiones del Real Decreto, contempla situaciones de adaptación que conviene prever. Por todo ello resulta imprescindible un sistema de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos, en el que los créditos cursados por un estudiante en la Universidad de Jaén o en otras Universidades puedan ser reconocidos e incorporados a su expediente académico.

En esta Normativa, que viene a sustituir al hasta ahora vigente, se establece la regulación por la que se podrá obtener el reconocimiento, la transferencia y la adaptación de créditos, que, además de reconocer asignaturas de títulos oficiales, incorpora el reconocimiento de la experiencia laboral o profesional a efectos académicos, de asignaturas de Ciclos Formativos de Grado Superior, tal como establece el artículo 36.d) y e) de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y la anotación en el expediente del estudiante de todos los créditos superados en enseñanzas oficiales que no se hayan concluido, con el objetivo de que en un único documento se reflejen todas las competencias adquiridas por el estudiante.

La introducción de desarrollos normativos que permiten 'nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos por parte de las universidades', concretamente la propia modificación del Real Decreto 1393/2007, ya mencionada, la publicación de la Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se modifican las Leyes Orgánicas 5/2002, de las Cualificaciones profesionales y de la Formación Profesional, 2/2006 de Educación y 6/1985, del Poder Judicial, que 'encomiendan a las administraciones educativas y las universidades, en el ámbito de sus competencias, promover la movilidad entre las enseñanzas universitarias y de formación profesional superior' y que se desarrolla en el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre (BOE nº 302, de 16 de diciembre), sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, conducen a la presente actualización de la normativa.

En este contexto, la Universidad de Jaén dispone el siguiente sistema de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos aplicable a sus estudiantes y que se basa en las siguientes premisas:

- Un sistema de reconocimiento basado en créditos y en la acreditación de competencias.
- Garantizar, entre todas las Universidades Públicas Andaluzas, el reconocimiento de los módulos que forman parte del 75% de las enseñanzas comunes para cada titulación, determinadas en las Comisiones de Rama y de Titulación.
- La posibilidad de establecer, con carácter previo a la solicitud de los alumnos, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y materia.
- La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de ser reconocidos como equivalentes para el acceso al grado o postgrado, determinando los estudios que se reconocen y las competencias pendientes de superar.
- La posibilidad de reconocer estudios no universitarios y competencias profesionales acreditadas.

C.- SISTEMA DE ADAPTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

CAPÍTULO I: Responsabilidad de la adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos.

Artículo 1: Órganos competentes.

Los Centros de la Universidad de Jaén ' Facultades y Escuelas- serán los responsables de la adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos contemplados en la presente normativa, así como de la correspondiente anotación en el expediente académico.

La Dirección del Centro correspondiente elaborará la Resolución de Reconocimiento, donde reflejará el acuerdo de reconocimiento y transferencia de los créditos objeto de solicitud. En esta resolución deberán constar los créditos adaptados, reconocidos y transferidos y, en su caso, los módulos, las materias o las asignaturas que no deberán ser cursadas, por considerar adquiridas las competencias de esas asignaturas en los créditos reconocidos.

Artículo 2: Tablas de adaptaciones y reconocimiento de créditos.

Siempre que sea posible, cada Centro hará públicas las correspondientes tablas de adaptación y de reconocimiento de créditos relacionadas con sus estudios a los efectos de su conocimiento de toda la comunidad universitaria y para permitir una rápida resolución de peticiones sin necesidad de informes técnicos.

Dichas tablas serán objeto de revisión cuando el respectivo Centro lo estime conveniente y, en todo caso, cuando los Planes de estudio experimenten modificaciones. El Servicio de Gestión Académica mantendrá actualizado un catálogo de todas las materias y actividades cuyo reconocimiento haya sido informado o autorizado previamente. Para las materias y actividades incorporadas en dicho catálogo no será necesario emitir nuevamente el informe técnico, procediendo, por tanto, la resolución de la Dirección del Centro.

CAPÍTULO II: Adaptación de créditos.

Artículo 3: Definición.

La adaptación de créditos implica el reconocimiento por parte de la Universidad de Jaén de los créditos correspondientes a estudios equivalentes realizados previamente a la entrada en vigor del Real Decreto 1393/2007 y que hayan sido realizados en esta Universidad o en otra distinta.

Artículo 4: Criterios sobre adaptación de créditos.

La adaptación de estudios totales o parciales realizados, previamente a la entrada en vigor del Real Decreto 1393/2007, en titulaciones equivalentes cursadas en la Universidad de Jaén, se ajustará a la tabla de equivalencia, conforme a lo que se prevea al amparo del punto 10.2 (Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios) del Anexo I del Real Decreto 1393/2007.

Para titulaciones no equivalentes, o cursadas en otras Universidades, se estará a lo establecido en la presente normativa.

CAPÍTULO III: Reconocimiento de créditos

Artículo 5. Definición y criterios para el reconocimiento de créditos.

a) El reconocimiento de créditos consiste en la aceptación por parte de la Universidad de Jaén de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma o en otra Universidad, son computables en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial. En este sentido, los estudios primeros constituyen la enseñanza de origen y los segundos la de destino.

Así mismo podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

b) Para el reconocimiento de créditos, se tendrán en cuenta las competencias y los conocimientos adquiridos en enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios de destino o que tengan carácter transversal.

Como regla general, el reconocimiento de créditos ha de procurar evitar carencias formativas en cuanto a las competencias y resultados de aprendizaje señalados en los objetivos y perfil formativo de la titulación de destino.

c) En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado.

d) En ningún caso se aplicará reconocimiento sobre créditos previamente reconocidos en otra Universidad o Título, por lo que el interesado deberá justificar siempre los méritos originales por los que solicita el reconocimiento.

e) Los créditos reconocidos, en forma de unidad evaluada y certificable, se consignarán en el expediente del estudiante indicando la denominación, tipología y la calificación de origen de la/s materia/s o asignatura/s reconocida/s con mención expresa de la universidad en la que se cursó.

Artículo 6. Reconocimiento de créditos de materias básicas entre enseñanzas de Grado.

Los créditos de formación básica entre titulaciones de grado pertenecientes a la misma o diferente rama se reconocerán según los siguientes criterios:

a) Siempre que el título de grado al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos del título de origen correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

Para garantizar este reconocimiento mínimo de créditos de forma objetiva y transparente, se resolverá teniendo en cuenta toda la formación básica de rama del título origen y su correspondencia en el título destino. Estos créditos podrán reconocerse por asignaturas de formación básica u obligatorias, de acuerdo con lo establecido en el punto 5.b) de esta Normativa. De no adecuarse las competencias y contenidos superados con los recogidos en el título de destino, el reconocimiento se hará por créditos optativos.

b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título de destino al que se pretenda acceder. Estos créditos podrán reconocerse como se ha indicado en el apartado anterior.

c) Los créditos de formación básica de la titulación de origen correspondientes a otras materias diferentes a las de la rama de conocimiento de la titulación de destino podrán ser reconocidos por créditos de asignaturas de formación básica, obligatorias u optativas, de acuerdo con lo establecido en el punto 5.b) de esta Normativa.

d) Se reconocerán las materias/asignaturas de origen con los créditos y calificación obtenida en el origen y hasta el máximo de los créditos objeto de reconocimiento en la titulación del destino. Así pues, en la resolución de reconocimiento han de figurar los créditos reconocidos especificando las asignaturas y, en su caso, los créditos de optatividad que el estudiante está exento de cursar teniendo en cuenta que el número de créditos reconocidos debe coincidir con el correspondiente a las asignaturas que no debe cursar.

e) Si el número de créditos de formación básica superados en la titulación de origen fuese superior al de créditos de formación básica de la titulación de destino, o hubiese algún desajuste derivado del diferente tamaño (número de créditos) entre las asignaturas de origen y de destino, el exceso de créditos podrá reconocerse por créditos obligatorios u optativos; o bien transferirse al expediente del estudiante.

Artículo 7. Reconocimiento de créditos de los módulos o materias correspondientes a titulaciones reguladas por normativa gubernamental o comunitaria.

a) Se reconocerán los créditos de los módulos o materias definidos por el Gobierno en las normativas correspondientes a los estudios de grado que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas

b) Asimismo, también se reconocerán los créditos de los módulos o materias definidos a nivel europeo para aquellas titulaciones sujetas a normativa comunitaria.

Artículo 8. Reconocimiento de créditos entre enseñanzas de Grado de materias no contempladas como formación básica en el Plan de estudios.

a) El resto de créditos no contemplados como formación básica en el título origen podrán ser reconocidos de acuerdo con lo establecido en el punto 5.b) de esta Normativa.

b) Se procurará reconocer los créditos optativos superados por el estudiante en la titulación origen aunque no tengan equivalencia en materias concretas de los estudios de destino cuando su contenido se considere adecuado a los objetivos y competencias del título y, especialmente, en el caso de adaptaciones de estudios que conduzcan a títulos considerados equivalentes.

c) Los créditos superados correspondientes a prácticas externas, podrán reconocerse cuando su extensión sea igual o superior a la exigida en el título de destino y cuando su tipo y naturaleza sean similares a las exigidas en el plan de estudios.

d) En la resolución de reconocimiento se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas o, en su caso, el número de créditos optativos que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes.

Artículo 9. Reconocimiento de los módulos comunes para una misma titulación en todas las Universidades Públicas Andaluzas.

a) Según los acuerdos del Consejo Andaluz de Universidades, una misma titulación de grado tendrá al menos el 75% de sus enseñanzas comunes en todas las Universidades Públicas de Andalucía. Dichas enseñanzas comunes tendrán garantizado su reconocimiento por el conjunto del Sistema Universitario Público Andaluz.

b) El 75 % de las enseñanzas comunes se refiere a módulos de organización de los planes de estudio considerados como unidades de reconocimiento de créditos entre todas las Universidades Públicas Andaluzas, sin perjuicio de reconocimientos parciales. Así pues, se reconocerán los créditos de tales módulos de aprendizaje comunes. En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas de acuerdo con lo establecido en el punto 5.b) de esta Normativa.

c) El trabajo fin de grado no puede ser objeto de reconocimiento en ningún caso.

d) El Servicio de Gestión Académica irá incorporando al catálogo general al que hace referencia el artículo 2 las correspondientes tablas de equivalencias entre estas titulaciones.

Artículo 10. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional y de enseñanzas universitarias no oficiales.

10.1. Reconocimiento de la experiencia laboral y profesional.

a) La experiencia laboral y profesional, debidamente acreditada, podrá ser reconocida a efectos de la obtención de un título de Grado siempre que esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

b) La acreditación de la experiencia laboral y profesional se realizará mediante la presentación de la siguiente documentación:

a. Contrato de trabajo con alta en la Seguridad Social o, en su caso, credencial de prácticas de inserción profesional o certificados de formación de personal.

b. Memoria de actividades desempeñadas junto con cualquier otro documento que permita poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

Aparte de la acreditación documental, y a efectos de la verificación de las competencias adquiridas, podrán celebrarse, si se estima conveniente, entrevistas personales, pruebas estandarizadas de competencia u otros métodos afines.

c) Cuando la experiencia acreditada aporte todas las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia o asignatura, podrán reconocerse los créditos correspondientes a dicha materia o asignatura.

d) Cuando la experiencia acreditada aporte competencias y conocimientos inherentes al título, pero no coincida con los de ninguna materia o asignatura en particular, podrán reconocerse en forma de créditos optativos.

10.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales

e) Podrán reconocerse créditos por enseñanzas universitarias no oficiales siempre que hayan sido impartidas por una universidad y el diploma o título correspondiente constate la realización de la evaluación del aprendizaje

El número máximo de créditos que pueden reconocerse por la experiencia laboral y profesional y por enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el caso previsto en el artículo 6.4 del RD 1393/2007, en la redacción dada por el RD 861/2010.

El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Artículo 11. Reconocimiento de estudios de Máster Oficial y de planes de estudios desarrollados según regulaciones anteriores previas a la entrada en vigor del Real Decreto 1393/2007

a) Los estudiantes que hayan realizado estudios oficiales, hayan conducido o no a la obtención de un título oficial, tanto de Máster Oficial como conforme a sistemas universitarios anteriores al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, podrán solicitar el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.

b) Podrá hacerse un reconocimiento asignatura por asignatura de acuerdo con lo previsto en el artículo 8 de la presente normativa.

c) Para el caso de titulaciones anteriores al RD 1393/2007, a efectos de la equivalencia de los créditos, se entiende que la carga lectiva de un crédito de anteriores sistemas educativos se corresponde con un crédito ECTS. Cuando se trate de planes de estudios estructurados en asignaturas, se deberá aportar su equivalencia en créditos ECTS.

d) Si el plan de estudios de Grado contempla un Curso de Adaptación, los estudiantes que estén en posesión del título oficial extinguido por el nuevo Grado, podrán incorporarse al mismo, acogiéndose a los criterios que se hayan establecido en el Curso de Adaptación correspondiente.

Artículo 12. Reconocimiento de estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias.

a) La Universidad de Jaén podrá reconocer los estudios cursados en enseñanzas artísticas superiores, formación profesional de grado superior, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior, y enseñanzas deportivas de grado superior.

b) Cuando entre el título alegado y aquel que se pretende cursar exista una relación directa, se garantizará el reconocimiento del número mínimo de créditos ECTS conforme a lo dispuesto en el Anexo 1 del Real Decreto 1618/2011. Asimismo, en estos casos, podrá ser objeto de reconocimiento, total o parcialmente, la formación práctica superada de similar naturaleza.

c) La Universidad de Jaén establecerá las correspondientes tablas de reconocimiento de créditos para todos sus estudios de grado y aquellas titulaciones de Formación Profesional y del ámbito de la Enseñanza Superior que se declaren directamente relacionados a los mismos, partiendo de la adscripción que se hace en el Anexo 2 del Real Decreto 1618/2011 de las familias profesionales a la rama de conocimiento a la que está adscrito el correspondiente título de grado.

d) También podrán ser objeto de reconocimiento los contenidos y competencias adquiridos en títulos de formación superior, que no sean declarados directamente relacionados a las enseñanzas de grado que se encuentre cursando el interesado, en función de su concordancia en contenidos y competencias.

e) Los estudios reconocidos por este concepto no podrán superar el 60% de los créditos del plan de estudios del título que se pretende cursar.

Artículo 13. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Conforme a lo que establece el artículo 46.2.i. de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de universidades y el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio, este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios:

a) Los estudiantes podrán obtener reconocimiento de 6 créditos optativos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

b) La actividad objeto del reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios, comprendido entre el acceso a la universidad y la obtención del título.

c) Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como 'reconocimiento de créditos por participación en actividades complementarias' añadiendo, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de apto y no se tendrá en cuenta en la media del expediente académico.

d) Las condiciones, el procedimiento y las actividades específicas por las que se puede solicitar el reconocimiento se detallan en la Normativa propia de la Universidad de Jaén sobre el Reconocimiento de Créditos Optativos en los Estudios de Grado por la Realización de Actividades Universitarias Culturales, Deportivas, de Representación Estudiantil, Solidarias y de Cooperación.

Artículo 14. Reconocimiento de créditos obtenidos en régimen de movilidad.

a) El reconocimiento de créditos obtenidos en régimen de movilidad se realizará de acuerdo con la normativa nacional o internacional aplicable, los convenios que suscriba la Universidad y los procedimientos establecidos por el Vicerrectorado competente en materia de relaciones internacionales.

b) Los estudiantes que cursen un periodo de estudios en otras universidades o instituciones de educación superior, obtendrán el reconocimiento de los créditos superados que se derive del acuerdo académico fijado específicamente a tal efecto por los centros responsables de las enseñanzas. En estos acuerdos el reconocimiento se hará en función de las competencias y conocimientos adquiridos.

c) Cuando las competencias y conocimientos adquiridos en movilidad sean inherentes al título, pero no coincidan con los de ninguna materia o asignatura en particular, podrán reconocerse en forma de créditos optativos.

d) En el caso de estudios interuniversitarios regulados por convenios específicos, el propio convenio recogerá la tabla de reconocimiento de créditos entre el título de origen y el título de destino.

e) En los supuestos en los que se posibilite movilidad sin que se haya suscrito previo acuerdo de reconocimiento de estudios, se atenderá a lo dispuesto con carácter general en la presente normativa a efectos del reconocimiento de los créditos superados.

CAPÍTULO IV: Transferencia de créditos.

Artículo 15. Definición.

La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se podrán incluir la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Los estudiantes que se incorporen a unos estudios nuevos deberán indicar si han cursado otros estudios oficiales no finalizados que se ajusten a lo establecido en el RD 1393/2007. Asimismo, podrán solicitar la transferencia de los créditos correspondientes para su incorporación al expediente académico, según el procedimiento regulado en el artículo 17 de esta normativa.

CAPÍTULO V: Estudios extranjeros.

Artículo 16. Estudios extranjeros.

Para los estudiantes que soliciten reconocimiento de créditos por haber realizado estudios extranjeros se mantiene el régimen establecido en el Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero, por el que se regulan las condiciones de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación superior.

Una vez efectuada la homologación, el reconocimiento de créditos estará sujeto a las normas expresadas en esta normativa.

CAPÍTULO VI: Procedimiento.

Artículo 17. Procedimiento para las solicitudes de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos.

Tanto la transferencia como el reconocimiento o la adaptación de créditos, deberán ser solicitados por los estudiantes. Para ello, será requisito imprescindible que el alumno se encuentre admitido en los estudios correspondientes.

Para la adaptación, transferencia y reconocimiento de créditos, la Universidad de Jaén establecerá, cada curso académico, los plazos de solicitud pertinentes con el fin de coordinar los mismos con los periodos de matrícula, y establecerá los procedimientos adecuados a tal fin.

El procedimiento podrá iniciarse, gestionarse y finalizar por vía telemática.

Las solicitudes deberán ir acompañadas de la documentación necesaria para proceder a su resolución: certificación académica, programa docente de las materias o asignaturas, así como cualquier otra documentación que los Centros estimen conveniente para adoptar, motivadamente, dicha resolución.

Los expedientes serán resueltos por el/la Decano/a o Director/a del Centro responsable de la titulación, en el plazo máximo de tres meses a contar desde la finalización del plazo de solicitud.

Las resoluciones de reconocimiento y transferencia de créditos podrán ser recurridas en alzada ante el Rector de la Universidad de Jaén, en el plazo de un mes a contar desde la fecha de la resolución.

CAPÍTULO VII: Anotación en expediente académico.

Artículo 18. Documentos académicos.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos, y los superados para la obtención de correspondiente Título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Artículo 19. Calificaciones.

Al objeto de facilitar la movilidad del estudiante, los créditos adaptados, reconocidos y transferidos se incorporarán al expediente académico, junto con la calificación obtenida en los estudios de origen. En el supuesto de no existir calificación con equivalencia pero exista constancia de que la asignatura ha sido superada en los estudios de origen se hará constar 'apto' en la titulación de destino, y no se baremará a efectos de realizar la media del expediente. En el caso de que las calificaciones aportadas por el estudiante se encuentren reflejadas de modo literal, se establecerán las siguientes equivalencias: Aprobado, 5; Notable, 7; Sobresaliente, 9; Matrícula de Honor, 10.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

La convalidación de estudios para titulaciones no adaptadas al EEES seguirá rigiéndose por su correspondiente normativa.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la Normativa sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado de la Universidad de Jaén aprobada en Consejo de Gobierno de 11 de noviembre de 2008.

DISPOSICIONES FINALES

1. Las Memorias de verificación de las titulaciones de Grado deberán recoger la presente normativa en el apartado dedicado a transferencia y reconocimiento de créditos (punto 4.4 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007). En el caso de propuestas de titulaciones de Grado que sustituyan a titulaciones existentes, la Memoria de verificación deberá contar con las tablas de adaptación correspondientes según el punto 10.2 del Anexo I del citado Real Decreto.

2. La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
A1 Clases expositivas en gran grupo		
A2 Clases en pequeño grupo		
A3 Tutorías colectivas/individuales		
A4 Prácticas Externas		
A5 Trabajo Fin de Grado		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M10 Clases en pequeño grupo: Aulas de informática		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
M14 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M15 Tutorías colectivas/individuales: Seminarios		
M16 Tutorías colectivas/individuales: Debates		
M17 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M18 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
M19 Tutorías colectivas/individuales: Presentaciones/exposiciones		
M20 Prácticas Externas: Estudio de procedimientos/casos en un escenario profesional		
M21 Trabajo Fin de Grado: Orientación/tutela individualizada		
M22 Trabajo Fin de Grado: Trabajo autónomo del estudiante		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
S1 Asistencia y participación		
S2 Conceptos de la materia		
S3 Realización de trabajos o casos		
S4 Prácticas de ordenador		
S5 Informe del tutor de Prácticas Externas		
S6 Defensa del Trabajo Fin de Grado		
S7 Informe del tutor del Trabajo Fin de Grado		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Lengua		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA

Básica	Artes y Humanidades	Lengua
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Lengua Española		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Variedades del Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Resultado 1 de H2. El alumno conocerá el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española</p> <p>Resultado 2 de H2. El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos</p> <p>Resultado 3 de H2. El alumno será capaz de reconocer, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, pragmático-discursivo, etc.), las características relevantes de cualquier muestra de lengua</p> <p>Resultado 4 de H2. El alumno será capaz de identificar el período histórico el interpretar críticamente el contenido de cualquier texto relevante para la historia de la lingüística</p> <p>Resultado de H3. El alumno conocerá los acontecimientos históricos básicos relacionados con la configuración de las variedades geográficas del español en la actualidad</p> <p>Resultado de H4. El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española</p> <p>Resultado de H5. El alumno adquirirá un conocimiento básico de las características fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxicas del español.</p> <p>Resultado de H11. El alumno manifestará su conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas</p> <p>Resultado 1 de H13. El alumno empleará el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española</p> <p>Resultado 2 de H13. El alumno será capaz de clasificar diversos idiomas en función de su caracterización tipológica</p> <p>Resultado 3 de H13. El alumno será capaz de analizar convenientemente cualquier muestra de lengua de lengua</p> <p>Resultado 4 de H13. El alumno será capaz de realizar un estudio crítico de cualquier texto relevante para la historia de la lingüística, de acuerdo con su contenido, características y período histórico en el que se inscriba</p> <p>Resultado de H14. El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizará análisis y comentarios lingüísticos</p> <p>Resultado de T1. El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos</p> <p>Resultado de T2.El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa</p> <p>Resultado de T3. El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje</p> <p>Resultado de T4. El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve</p> <p>Resultado de T5. El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p> <p>Resultado de T6. El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa</p> <p>Resultado de T7. El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos</p> <p>Resultado de T8. El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española</p>

Resultado de T9. El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica

Resultado de T10. El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

Resultado de G6. Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para redactar textos de distintos géneros, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente

Resultado de G9. Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente

5.5.1.3 CONTENIDOS

Introducción a la lengua española

Introducción al lenguaje verbal. Niveles y unidades de análisis lingüístico: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática. Enfoques en el estudio de los distintos niveles: descripción, norma y teoría

Fonética y fonología del español. Los sonidos del español. La producción del habla. Fonemas consonánticos y fonemas vocálicos del español.

Clases de palabras. Criterios para clasificar las palabras. Caracterización general de las distintas clases de palabras.

Introducción a la sintaxis. Unidades de análisis de la sintaxis. Análisis sintáctico. Tipos de complementos y sus funciones.

Variedades del español

-Estudio de las variedades del español: el español en el mundo, unidad y diversidad.

-Las variedades diatópicas: la Dialectología, dialectos o variedades dialectales del español.

-Las variedades diastráticas: la Sociolingüística, variables sociales.

-Las variedades diafásicas: modalidad, registro y tipo de discurso. La conversación como discurso oral prototípico. El español coloquial

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T2 - Dominio de los distintos registros de la lengua española

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica

T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

G6 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.

G9 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.		
H3 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.		
H4 - Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española		
H5 - Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	200	40
A2 Clases en pequeño grupo	100	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	0.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	70.0
S3 Realización de trabajos o casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Literatura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Literatura
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Literatura Hispánica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura Española Comparada con la Europea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado de H6. El alumno valorará y reconocerá correctamente las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español tratadas en cada asignatura del módulo.

Resultado de H7. El alumno, gracias a la lectura de los textos seleccionados en las asignaturas del módulo, manifestará su conocimiento de las obras literarias escritas en español.

Resultado de H8. El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción

Resultado de H9. El alumno valorará el significado de las literaturas española e hispanoamericanas y las usará como modelos de integración intercultural

Resultado de H10. El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español

Resultado de H11. El alumno manifestará su conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas

Resultado de H16. El alumno interpretará correctamente los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros, utilizando las técnicas específicas para ello.

Resultado de H17. El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español

Resultado de H18. El alumno valorará y reconocerá los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en

español y otras artes y códigos de representación discursiva

Resultado de H19. El alumno elaborará el estado de la cuestión sobre asuntos de las literaturas española e hispanoamericanas

Resultado de T5. El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T6. El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

Resultado de T7. El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

Resultado de T11. El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional

Resultado de T14. El alumno reflexionará sobre los problemas éticos relacionados con el estudio de las lenguas

Resultado de E4. El alumno será capaz de emitir juicios razonados sobre aspectos básicos de la lengua y la literatura españolas, así como de sus relaciones con otras lenguas y culturas

Resultado de E13. El estudiante conocerá otros ámbitos literarios que le permitirán relacionarlos con los propios de la literatura en lengua inglesa

5.5.1.3 CONTENIDOS

Introducción a la literatura hispánica

La historiografía de la literatura española.

-Métrica española.

-El comentario de texto.

-Métodos de investigación en literatura española.

-Las fuentes de información bibliográfica.

-Las nuevas tecnologías.

-Técnicas de elaboración de trabajos filológicos y académicos.

Literatura española comparada con la europea

- La Edad Media.
- El renacimiento.
- El barroco.
- Ilustración y neoclasicismo.
- El romanticismo.
- Realismo y naturalismo.
- El modernismo.
- Las vanguardias y los ismos.
- Tendencias literarias en la segunda mitad del siglo XX.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
- T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
- T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
- T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional
- T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- H6 - Conocimiento de las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español
- H7 - Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas
- H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción
- H9 - Conocimiento del significado de las literaturas española e hispanoamericanas como modelos de integración intercultural.
- H10 - Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español
- H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas
- H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros
- H17 - Dominio de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español

H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
H19 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos de las literaturas española e hispanoamericanas		
E4 - Profundización en el conocimiento de la literatura y gramática españolas, y de la estructura de la lengua española en todos sus niveles descriptivos.		
E13 - Conocimiento de las relaciones de la literatura en lengua inglesa con otras literaturas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	180	44
A2 Clases en pequeño grupo	120	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	90.0	0.0
NIVEL 2: Lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lingüística
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Lingüística General			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
6			
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Historia de la Lingüística			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
		6	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Resultado 1 de H2. El alumno conocerá el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española			

Resultado 2 de H2. El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos

Resultado 1de H13. El alumno empleará el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española

Resultado 2 de H13. El alumno será capaz de clasificar diversos idiomas en función de su caracterización tipológica

Resultado 3 de H13. El alumno será capaz de analizar convenientemente cualquier muestra de lengua de lengua

Resultado 4 de H13. El alumno será capaz de realizar un estudio crítico de cualquier texto relevante para la historia de la lingüística, de acuerdo con su contenido, características y período histórico en el que se inscriba

Resultado de T1. El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos

Resultado de T4. El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve

Resultado de T6. El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

Resultado de T7. El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

Resultado de T8. El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española

Resultado de T11. El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional

Resultado de T12. El alumno reflexionará sobre los valores democráticos y los derechos fundamentales

Resultado de G2. Aplicar la teoría lingüística a la práctica

5.5.1.3 CONTENIDOS

Lingüística general

- Caracterización disciplinar de la Lingüística.

- Caracterización del objeto de estudio desde una perspectiva abstracta (el lenguaje) y desde su concreción (las lenguas).

- Principios teóricos y herramientas conceptuales en las disciplinas nucleares de la lingüística (fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica, pragmática).

- Principios teóricos y herramientas conceptuales en las principales ramas y aplicaciones de la lingüística (sociolingüística, psicolingüística y lingüística aplicada).

Historia de la Lingüística

1. *La Historiografía lingüística*. Fundamentos teóricos y metodológicos

2. *Antigüedad y Edad Media*. Génesis del pensamiento lingüístico en las principales civilizaciones de la Antigüedad y principales tendencias durante el Medievo.

3. *Del Humanismo al Racionalismo*. Principales movimientos lingüísticos surgidos en el ámbito intelectual del Humanismo y fundamentos de la gramática racionalista.

4. *La Lingüística desde el siglo XIX hasta la actualidad*. Principales aportaciones de la Lingüística histórico-comparada; génesis y desarrollo del Estructuralismo lingüístico y de la Lingüística generativo-transformacional; movimientos lingüísticos contemporáneos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional

T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz		
G2 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	200	40
A2 Clases en pequeño grupo	100	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	0.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Idioma Moderno		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Árabe 1 ó Francés 1 ó Inglés 1		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Árabe 2 ó Francés 2 ó Inglés 2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Resultado de H20. El alumno será capaz de expresarse en un idioma moderno, de forma oral y por escrito, así como de demostrar su capacidad de comprensión en dicho idioma
- Resultado 1 de H21. El alumno será capaz de desenvolverse en el empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno
- Resultado 2 de H21. El alumno será capaz de consultar y extraer información y contenidos léxicos y gramaticales
- Resultado 1 de H22. El alumno comprenderá y valorará la diversidad lingüística y cultural, siendo capaz de detectar en este ámbito los errores en la información, discurso y texto de los medios de comunicación
- Resultado 2 de H22. El alumno será capaz de diseñar planes de política y planificación lingüísticas de un idioma dado, en función de los condicionamientos socio-culturales de la comunidad hablante
- Resultado 3 de H22. El alumno será capaz de evaluar la calidad de la traducción de un texto de una lengua a otra en virtud de ciertos criterios de adecuación sociocultural y discursiva
- Resultado de H23. El alumno será capaz de desenvolverse en un idioma moderno en situaciones cotidianas
- Resultado de T1. El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos
- Resultado de T3. El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje
- Resultado de T4. El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve
- Resultado de T5. El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
- Resultado de T6. El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
- Resultado de T8. El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española
- Resultado de T11. El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional
- Resultado de T12. El alumno reflexionará sobre los valores democráticos y los derechos fundamentales
- Resultado 1 de T13. El alumno se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia
- Resultado 2 de T13. El alumno expresará, explicará y describirá características generales y elementos de otras culturas y de relacionarlos con la propia sociedad y cultura
- Resultado de T14. El alumno reflexionará sobre los problemas éticos relacionados con el estudio de las lenguas
- Resultado de T16. El alumno adoptará conductas de consumo responsable y optará por las formas de actuación cotidiana más sostenibles en su actividad universitaria y en su vida personal
- Resultado de E2. El alumno será capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas básicas en un idioma moderno (diferente del inglés), con un nivel cercano al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- Resultado de E9. Conocer los principios y variables del aprendizaje de segundas lenguas, y aplicarlos a la enseñanza de la segunda lengua en el aula
- Resultado de E20. El alumno será capaz de trabajar textos literarios y culturales en un idioma moderno (diferente del inglés)
- Resultado de E28. Acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado a los estudios lingüísticos y literarios
- Resultado de G4. El alumno tendrá capacidad para comprender una situación o un texto relativos a los distintos modos de expresión de la Francofonía
- Resultado de G6. Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para redactar textos de distintos géneros, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente
- Resultado de G9. Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente

5.5.1.3 CONTENIDOS

Árabe 1

- I- Introducción y conceptos generales sobre la lengua árabe.
- II- Escritura, lectura y ortografía.

III- El nombre: características, tipología y accidentes.

IV- Sintaxis nominal.

V- Vocabulario, conversación y funciones comunicativas iniciales.

VI- Cultura, literatura y civilización árabes e islámicas

Árabe 2

I- El verbo: tiempos, modos, voces.

II- Sintaxis verbal

III- Formas derivadas del verbo.

IV- Nombres verbales.

V- Vocabulario, conversación y funciones comunicativas básicas.

VI- Cultura, literatura y civilización árabes e islámicas.

Francés 1

I. CONTENIDOS

I.1. Fonéticos: los sonidos de la lengua francesa, el enlace, la entonación, oposición entre sonidos, la acentuación.

I.2. Gramaticales: determinantes, género y número de sustantivos y adjetivos; la oración simple; presente de indicativo (verbos regulares, irregulares, impersonales, y pronominales), futuro próximo, pasado reciente, oraciones afirmativas y negativas, la interrogación, preposiciones y adverbios...

I.3. Léxicos: el vocabulario necesario para desarrollar una comunicación básica: el empleo de los números, las nacionalidades, las profesiones, los transportes, la comunicación telefónica, la hora, comidas y bebidas, las compras.

I.4. Instrumentales: presentaciones, encuentros, citas, saludos, despedidas, fórmulas de cortesía ...

I.5. Culturales: Literaturas y civilización de la Francofonía.

Francés 2

I. CONTENIDOS

I.1. Gramaticales: adjetivos posesivos, adjetivos demostrativos, algunos indicadores de tiempo; tiempos verbales (verbos regulares, irregulares, impersonales, y pronominales): futuro simple, *passé composé* con 'être' y 'avoir', concordancia del participio pasado, imperfecto, presente de subjuntivo, pronombres complementos directos e indirectos, 'en', 'y', doble complementación; qui, que, où; interrogación por inversión, preposiciones y adverbios...

I.2. Léxicos: el vocabulario necesario para situarse en el tiempo y en el espacio, dar un consejo, una orden o una prohibición, expresar la intensidad, vocabulario de la familia, la causa, la obligación, expresar un deseo, hablar del futuro'

I.3. Fonéticos: discriminar sonidos, grafía de los acentos escritos, perfeccionar el enlace, la entonación y la acentuación.

I.4. Instrumentales: dirigirse y situar o situarse; acciones o deseos futuros; acontecimientos o acciones pasadas; expresar la obligación, la causa; lazos familiares; preguntar y responder de manera formal; descripción de una persona '

I.5. Culturales: Literaturas y civilización de la Francofonía.

Inglés 1

1. Contenidos gramaticales

2. Contenidos léxicos

3. Funciones

4. Las cuatro destrezas: expresión escrita (*writing*), comprensión escrita (*reading*), expresión oral (*speaking*) y comprensión oral (*listening*)

Inglés 2

1. Contenidos gramaticales

2. Contenidos léxicos

3. Funciones

4. Las cuatro destrezas: expresión escrita (*writing*), comprensión escrita (*reading*), expresión oral (*speaking*) y comprensión oral (*listening*)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS Árabe 2

Haber cursado la asignatura Árabe 1, tenerla convalidada o haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico

5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
T1 - Conocimiento del método científico.
T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo
T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica
T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional
T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz
T13 - Apertura a otras culturas
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación
T16 - Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible
G2 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
G4 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.
G6 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
G9 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
H20 - Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno
H21 - Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno
H22 - Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural
H23 - Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas
E2 - Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua moderna (distinta del inglés) y de su gramática.
E9 - Conocimiento de los principios básicos del fenómeno del aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.
E16 - Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
E20 - Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua.

E28 - Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	420	36
A2 Clases en pequeño grupo	480	44
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	20.0	20.0
S2 Conceptos de la materia	50.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Lengua Clásica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua Clásica
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Latín 1 ó Griego 1		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Latín 2 ó Griego 2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de H8. El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>Resultado de H11. El alumno manifestará su conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas</p> <p>Resultado de H18. El alumno valorará y reconocerá los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en</p>		

español y otras artes y códigos de representación discursiva

Resultado de T5. El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T6. El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

Resultado de T7. El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

Resultado de T11. El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional

Resultado de T14. El alumno reflexionará sobre los problemas éticos relacionados con el estudio de las lenguas

Resultado de E3. El alumno será capaz de llevar a cabo con solvencia traducciones y comentarios de textos, particularmente de carácter literario, escritos en una lengua clásica

Resultado de E4. El alumno será capaz de emitir juicios razonados sobre aspectos básicos de la lengua y la literatura españolas, así como de sus relaciones con otras lenguas y culturas

Resultado de E13. El estudiante conocerá otros ámbitos literarios que le permitirán relacionarlos con los propios de la literatura en lengua inglesa

Resultado de E28. Acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado a los estudios lingüísticos y literarios

Resultado de G2. Aplicar la teoría lingüística a la práctica

5.5.1.3 CONTENIDOS

Latín 1

Peculiaridades de la lengua y la literatura latinas
Elementos básicos de Fonética, Morfología y Sintaxis de la lengua latina
El léxico latino en las lenguas modernas
Traducción y análisis de textos latinos (Nivel I)

Latín 2

Profundización en Fonética, Morfología y Sintaxis de la lengua latina
Etapas de la lengua latina
Traducción, análisis y comentario de textos latinos (Nivel II)

Griego 1

Lectura del griego como curso de lengua escrita para principiantes. Se pretende capacitar a los alumnos la lectura del griego clásico, Homero y prosa clásica con cierta fluidez.

BLOQUE A: Un espacio, una historia y una lengua:

Espacio geográfico y hodológico de la Grecia Antigua.
Los griegos y su historia.
La lengua griega.

BLOQUE B: Lengua griega.

Fonética y Morfología nominal y verbal
Sintaxis.
Lectura de textos.

BLOQUE C: Historia de la lengua griega

Del griego micénico al griego helenístico
Los dialectos griegos.

BLOQUE D: Léxico y Etimología.

Del griego a las lenguas modernas (español, inglés, italiano, alemán).

Griego 2

<p>El verbo: tiempo, modos, voces</p> <p>Sintaxis verbal. Sintaxis del participio e infinitivo. Sintaxis nominal Sintaxis oracional La lengua de Homero y la Lírica Arcaica La lengua de los géneros literarios en prosa. La lengua de la tragedia y comedia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis		
T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa		
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos		
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
G2 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H3 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
E3 - Conocimiento de una lengua clásica y de su cultura.		
E4 - Profundización en el conocimiento de la literatura y gramática españolas, y de la estructura de la lengua española en todos sus niveles descriptivos.		
E13 - Conocimiento de las relaciones de la literatura en lengua inglesa con otras literaturas.		
E28 - Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	300	40
A2 Clases en pequeño grupo	300	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	0.0
NIVEL 2: Lengua Española		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		12
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fonética y Fonología del Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Morfología del Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sintaxis del Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Lexicología y Semántica Léxica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de H1. El alumno sabrá realizar una caracterización gramatical del español desde un punto de vista tanto descriptivo como teórico</p> <p>Resultado 1 de H2. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica</p> <p>Resultado 2 de H2. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con la investigación en dialectología histórica</p> <p>Resultado 3 de H2. El alumno será capaz de analizar y evaluar los productos, bienes y servicios ofrecidos desde las distintas vertientes de la lingüística aplicada</p> <p>Resultado de H3. El alumno relacionará la historia externa y la historia interna de la lengua española</p> <p>Resultado de H4. El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española</p> <p>Resultado de H5. El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas del español.</p> <p>Resultado 1 de H13. El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas del español.</p> <p>Resultado 2 de H13. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica</p> <p>Resultado 3 de H13. El alumno será capaz de diseñar e implementar productos, bienes y servicios relacionados con la lingüística aplicada</p> <p>Resultado de H14. El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española desde un punto de vista sincrónico y diacrónico, y a realizar análisis y comentarios lingüísticos</p> <p>Resultado de H15. El alumno será capaz de elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos del español y de los dialectos históricos desde un punto de vista sincrónico y diacrónico</p> <p>Resultado de T1. El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos</p> <p>Resultado de T2. El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa</p> <p>Resultado de T3. El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje</p> <p>Resultado de T4. El alumno planificará el estudio de manera eficaz</p>		

Resultado de T5. El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T6. El alumno tendrá capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

Resultado de T7. El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T8. El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española

Resultado de T9. El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica

Resultado de T10. El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

Resultado de T11. El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética

Resultado de T14. El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fonética y fonología del español

Cuestiones generales. Principales conceptos de la Fonética.

Cuestiones generales. Principales conceptos de la Fonología.

Descripción fonética y fonológica del español.

La sílaba.

Los elementos suprasegmentales.

Morfología del español

Caracterización de la morfología: concepciones de la morfología; unidades y principios de análisis; relaciones de la morfología con otros componentes gramaticales.

La estructura interna de las palabras. Morfología léxica o formación de palabras: procedimientos de formación de palabras; la morfología apreciativa. Morfología flexiva: flexión nominal y flexión verbal.

Caracterización gramatical de las clases de palabras del español: el nombre común y propio, el adjetivo, los determinantes, los pronombres, el verbo, el adverbio, la preposición y la conjunción.

Sintaxis del español

Introducción a la sintaxis. Unidades y relaciones. Los constituyentes sintácticos. Estructura de un sintagma. Funciones sintácticas y funciones semánticas.

Tipos de sintagmas: sintagma nominal, sintagma adjetivo, sintagma verbal, sintagma adverbial y sintagma preposicional.

Sintaxis de la oración simple. Estructura de la oración simple. Tipología de la oración simple según el tipo de predicado.

Sintaxis de la oración compuesta. Características y tipología de las oraciones compuestas

Lexicología y semántica léxica

La Semántica como uno de los niveles de estudio de la lengua española.

Delimitación de las siguientes disciplinas: semiología; semántica; lexicología y lexicografía (entre sí y frente a la morfología y la sintaxis).

Estudio del signo lingüístico: diferentes teorías sobre la representación del signo lingüístico y conocimiento de la teoría del campo léxico y del análisis sémico desarrollado por la escuela estructuralista.

Los estudios etimológicos y las causas y tipología del cambio semántico.

La composición constitutiva del léxico español.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T2 - Dominio de los distintos registros de la lengua española

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa		
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos		
T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías		
T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica		
T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)		
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H1 - Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.		
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.		
H3 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.		
H4 - Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española		
H5 - Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
H15 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	405	38
A2 Clases en pequeño grupo	195	44
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades prácticas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	70.0	70.0

S3 Realización de trabajos o casos	20.0	0.0
NIVEL 2: Historia de la Lengua		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de la Lengua Española I. Fonética Histórica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de la Lengua Española II. Morfología y Sintaxis Históricas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Dialectología Histórica Hispánica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado 1 de H2. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica</p> <p>Resultado 2 de H2. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con la investigación en dialectología histórica</p> <p>Resultado 3 de H2. El alumno será capaz de analizar y evaluar los productos, bienes y servicios ofrecidos desde las distintas vertientes de la lingüística aplicada</p> <p>Resultado de H3. El alumno relacionará la historia externa y la historia interna de la lengua española</p>		

- Resultado de H4. El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española
- Resultado de H5. El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas del español.
- Resultado 1 de H13. El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas del español.
- Resultado 2 de H13. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica
- Resultado 3 de H13. El alumno será capaz de diseñar e implementar productos, bienes y servicios relacionados con la lingüística aplicada
- Resultado de H14. El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española desde un punto de vista sincrónico y diacrónico, y a realizar análisis y comentarios lingüísticos
- Resultado de H15. El alumno será capaz de elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos del español y de los dialectos históricos desde un punto de vista sincrónico y diacrónico
- Resultado de T1. El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos
- Resultado de T2. El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa
- Resultado de T3. El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje
- Resultado de T4. El alumno planificará el estudio de manera eficaz
- Resultado de T5. El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
- Resultado de T6. El alumno tendrá capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
- Resultado de T8. El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española
- Resultado de T9. El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica
- Resultado de T10. El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)
- Resultado de T13. El alumno conocerá y respetará otras culturas
- Resultado de T14. El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia de la lengua española I. Fonética histórica Conocimiento de la historia externa del español. Análisis de las transformaciones fonético-fonológicas que afectan al español a lo largo de su historia, desde el latín hasta la época actual. Descripción de los distintos sistemas fonológicos que presenta el español según factores diacrónicos y diatópicos. Conocimiento de los factores y las causas que determinan los cambios fónicos del español.

Historia de la lengua española II. Morfología y sintaxis históricas Conocimiento de la historia externa del español. Análisis de las transformaciones morfosintácticas que afectan al español a lo largo de su historia, desde el latín hasta la época actual. Descripción de las principales características morfosintácticas que presenta el español en diferentes sincronías y diatopías históricas. Conocimiento de los factores y las causas que determinan los cambios morfosintácticos del español

Dialectología histórica hispánica - Los dialectos históricos hispánicos. Justificación histórica. - Caracterización fonético-fonológica, morfológica y sintáctica del mozárabe, el leonés, el aragonés, el riojano y el judeoespañol - Metodología de trabajo en geografía lingüística y cartografía lingüística.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- T1 - Conocimiento del método científico.
- T2 - Dominio de los distintos registros de la lengua española
- T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo
- T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica
- T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
- T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
- T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
- T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías
- T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica
- T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

T13 - Apertura a otras culturas		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.		
H3 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.		
H4 - Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española		
H5 - Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
H15 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	330	39
A2 Clases en pequeño grupo	120	42
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades prácticas		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	70.0
S3 Realización de trabajos o casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Lingüística Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lingüística Aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado 1 de H2. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica</p> <p>Resultado 2 de H2. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con la investigación en dialectología histórica</p> <p>Resultado 3 de H2. El alumno será capaz de analizar y evaluar los productos, bienes y servicios ofrecidos desde las distintas vertientes de la lingüística aplicada</p>		

Resultado 1 de H13. El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas del español.

Resultado 2 de H13. El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica

Resultado 3 de H13. El alumno será capaz de diseñar e implementar productos, bienes y servicios relacionados con la lingüística aplicada

Resultado 1 de H22. El alumno será capaz de diseñar planes de política y planificación lingüísticas de un idioma dado, en función de los condicionamientos socio-culturales de la comunidad hablante

Resultado 2 de H22. El alumno será capaz de evaluar la calidad de la traducción de un texto de una lengua a otra en virtud de ciertos criterios de adecuación sociocultural y discursiva

Resultado de T1. El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos

Resultado de T3. El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje

Resultado de T4. El alumno planificará el estudio de manera eficaz

Resultado de T5. El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T6. El alumno tendrá capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

Resultado de T7. El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T8. El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española

Resultado de T9. El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica

Resultado de T10. El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

Resultado de T11. El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética

Resultado de T13. El alumno conocerá y respetará otras culturas

Resultado de T14. El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas

Resultado de T16. El alumno tomará conciencia de la importancia del ahorro energético y el reciclaje de materiales y residuos

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La dimensión aplicada de la lingüística: áreas temáticas y bases teóricas y empíricas
- Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas
- Lingüística aplicada a la traducción
- Lenguaje y nuevas tecnologías: la lingüística computacional
- Lingüística y clínica: la afasiología lingüística
- Lexicografía y terminología
- Otras aplicaciones

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica

T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional		
T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz		
T13 - Apertura a otras culturas		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
T16 - Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
H22 - Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	100	40
A2 Clases en pequeño grupo	50	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Literatura Española Medieval y de los Siglos de Oro		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		12
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura Española Medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura Española de los Siglos de Oro I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura Española de los Siglos de Oro II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>H6 Resultado El alumno valorará y reconocerá correctamente las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español tratadas en cada asignatura del módulo</p> <p>H7 Resultado Habiendo leído los textos seleccionados en las asignaturas del módulo, el alumno manifestará su conocimiento de las obras literarias escritas en español</p> <p>H8 Resultado El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>H10 Resultado El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español</p> <p>H11 Resultado El alumno manifestará su conocimiento las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas</p> <p>H16 Resultado El alumno interpretará correctamente los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros, utilizando las técnicas específicas para ello</p> <p>H17 Resultado El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español</p> <p>H18 Resultado El alumno valorará y reconocerá los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva</p> <p>T3 Resultado El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje</p> <p>T5 Resultado El alumno realizará trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p> <p>T6 Resultado En sus intervenciones orales y escritas el alumno manifestará su habilidad expresiva, su capacidad de síntesis y su aptitud para solucionar problemas y llevando a cabo intercambios de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa</p> <p>T7 Resultado El alumno usará su autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos</p> <p>T9 Resultado El alumno usará correctamente las convenciones de cita bibliográfica</p>		

T10 Resultado El alumno usará eficazmente los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)		
T11 Resultado El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional		
T14 Resultado El alumno respetará los principios éticos de la investigación		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Literatura española medieval Orígenes de la lírica. Épica. La prosa del siglo XIII: Alfonso X y la literatura gnómica. El verso del siglo XIII: la cuaderna vía. La prosa del siglo XIV: don Juan Manuel. El verso del siglo XIV: El <i>Libro de Buen Amor</i>. La prosa del siglo XV: romancero. Lírica cancioneril. Teatro medieval. <i>La Celestina</i>.</p> <p>Literatura española de los siglos de Oro (I) -Introducción general: El Renacimiento y el Barroco -La prosa de ficción: variedades novelescas de los Siglos de Oro. -La prosa de ideas: diálogos, misceláneas. -La prosa de Miguel de Cervantes. -La prosa colonial</p> <p>Literatura española de los siglos de Oro (II) -La poesía del siglo XVI. -Las corrientes poéticas del siglo XVII. -El teatro español anterior a Lope de Vega. El espacio teatral. -El teatro del siglo XVII: Lope de Vega. Calderón de la Barca. -El barroco de Indias.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo		
T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis		
T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa		
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos		
T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica		
T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)		
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H6 - Conocimiento de las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español		
H7 - Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H10 - Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros		
H17 - Dominio de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

A1 Clases expositivas en gran grupo	255	43
A2 Clases en pequeño grupo	195	36
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	90.0	0.0
NIVEL 2: Literatura Española de los Siglos XVIII al XXI		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura Española del Siglo XVIII y Comienzos del Siglo XIX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura Española del Siglo XIX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura Española de los Siglos XX-XXI		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>H6 Resultado El alumno valorará y reconocerá correctamente las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español tratadas en cada asignatura del módulo</p> <p>H7 Resultado Habiendo leído los textos seleccionados en las asignaturas del módulo, el alumno manifestará su conocimiento de las obras literarias escritas en español</p> <p>H8 Resultado El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>H10 Resultado El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español</p> <p>H11 Resultado El alumno manifestará su conocimiento las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas</p> <p>H16 Resultado El alumno interpretará correctamente los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros, utilizando las técnicas específicas para ello</p> <p>H18 Resultado El alumno valorará y reconocerá los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva</p> <p>T5 Resultado El alumno realizará trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p> <p>T6 Resultado En sus intervenciones orales y escritas el alumno manifestará su habilidad expresiva, su capacidad de síntesis y su aptitud para solucionar problemas y llevando a cabo intercambios de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa</p> <p>T7 Resultado El alumno usará su autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos</p> <p>T11 Resultado El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional</p> <p>T14 Resultado El alumno respetará los principios éticos de la investigación</p>

5.5.1.3 CONTENIDOS

<p>Literatura española del siglo XVIII y comienzos del XIX -Periodización y conceptos. Ilustración y neoclasicismo (siglo XVIII y primeras décadas del s. XIX). -La prensa periódica. -La prosa ensayística. La literatura de viajes. La prosa narrativa. La novela. -La poesía en el siglo XVIII. La pervivencia del Barroco. El rococó. La poesía erótica. La poesía ilustrada y el clasicismo. Temas, formas y géneros. -El teatro. El teatro tradicional, popular y de consumo. El teatro breve y musical. El teatro neoclásico. -Teoría e historia literaria y filología en el s. XVIII.</p> <p>Literatura española del siglo XIX -El romanticismo. -El periodismo y el costumbrismo. -El teatro romántico. -La novela en la primera mitad de siglo. -La poesía romántica. -El realismo y el naturalismo. -La novela en la segunda mitad de siglo. El cuento. -La lírica posromántica. -El teatro en la segunda mitad del siglo. -La prosa crítica y ensayística, la filología y la historia literaria.</p> <p>Literatura española de los siglos XX-XXI -La crisis de fin de siglo. Modernismo y modernidad. La renovación de la novela. La renovación de la poesía. La renovación del teatro. -Las vanguardias y los <i>ismos</i>. La 'juventud literaria' y el '27'. La narrativa de los años 20 y 30. El teatro de los años 20 y 30. La prosa ensayística. -La poesía de posguerra. La narrativa de posguerra. El teatro después de 1936. El grupo poético del 50. La narrativa del medio siglo. Tendencias en la literatura de la segunda mitad del siglo XX y de comienzos del siglo XXI.</p>
--

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H6 - Conocimiento de las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español		
H7 - Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H10 - Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	270	44
A2 Clases en pequeño grupo	195	44
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades prácticas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	90.0	0.0
NIVEL 2: Literatura Hispanoamericana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura Hispanoamericana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>H6 Resultado: El alumno valorará y reconocerá correctamente las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español tratadas en cada asignatura del módulo</p> <p>H7 Resultado: Habiendo leído los textos seleccionados en las asignaturas del módulo, el alumno manifestará su conocimiento de las obras literarias escritas en español</p> <p>H8 Resultado: El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>H9 Resultado: El alumno valorará el significado de las literaturas española e hispanoamericanas y las usará como modelos de integración intercultural</p> <p>H10 Resultado: El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español</p> <p>H11 Resultado: El alumno manifestará su conocimiento las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas</p>		

H16 Resultado: El alumno interpretará correctamente los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros, utilizando las técnicas específicas para ello

H17 Resultado: El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español

H18 Resultado: El alumno valorará y reconocerá los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva

H19 Resultado: El alumno elaborará el estado de la cuestión sobre asuntos de las literaturas española e hispanoamericanas

T3 Resultado: El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje

T5 Resultado: El alumno realizará trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 Resultado: En sus intervenciones orales y escritas el alumno manifestará su habilidad expresiva, su capacidad de síntesis y su aptitud para solucionar problemas y llevando a cabo intercambios de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 Resultado: El alumno usará su autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T9 Resultado: El alumno usará correctamente las convenciones de cita bibliográfica

T10 Resultado: El alumno usará eficazmente los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

T11 Resultado: El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional

T12 Resultado: El alumno mostrará en sus intervenciones una actitud respetuosa con los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como con los valores propios de una cultura de la paz

T13 Resultado: El alumno mostrará en sus intervenciones una actitud de apertura hacia otras culturas

T14 Resultado: El alumno respetará los principios éticos de la investigación

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Problemas y conceptos de la literatura hispanoamericana.

- Siglo XIX: El discurso de la emancipación: el americanismo literario. Los comienzos de una literatura nacional. Civilización frente a barbarie: la *¿Juven Argentina¿*. Surgimiento de una literatura popular. El fin de siglo XIX. El modernismo.

- Siglo XX: La novela realista-regionalista. La vanguardia poética. La nueva narrativa. La influencia de la postmodernidad. Tendencias últimas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional

T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz

T13 - Apertura a otras culturas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H6 - Conocimiento de las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español		
H7 - Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H9 - Conocimiento del significado de las literaturas española e hispanoamericanas como modelos de integración intercultural.		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
H19 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos de las literaturas española e hispanoamericanas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	90	44
A2 Clases en pequeño grupo	60	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades prácticas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	90.0	0.0
NIVEL 2: Teoría de la Literatura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría de la Literatura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>H8 Resultado El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>H10 Resultado El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español</p> <p>H16 Resultado El alumno interpretará correctamente los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros, utilizando las técnicas específicas para ello</p> <p>H18 Resultado El alumno valorará y reconocerá los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva</p> <p>T5 Resultado El alumno realizará trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I. NOCIONES TEÓRICAS BÁSICAS: El concepto de literatura. Cuestiones epistemológicas. Las disciplinas literarias.</p> <p>II. HISTORIA: Tradición del pensamiento teórico literario en Occidente hasta el siglo XIX. Teorías literarias de siglo XX y tendencias actuales.</p> <p>III. CUESTIONES TEÓRICAS FUNDAMENTALES: Géneros literarios. Periodización literaria. Metodologías del análisis literario. La Literatura ante el cambio histórico, tecnológico y conceptual.</p>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H10 - Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español		
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	100	40
A2 Clases en pequeño grupo	50	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M14 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M16 Tutorías colectivas/individuales: Debates		
M17 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M18 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	0.0
NIVEL 2: Idioma Moderno (Nivel Superior)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Árabe 3 / Francés 3 / Inglés 3		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Árabe 4 / Francés 4 / Inglés 4		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- H8 Resultado. El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción
- H10 Resultado. El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español
- H16 Resultado. El alumno interpretará correctamente los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros, utilizando las técnicas específicas para ello
- H18 Resultado. El alumno valorará y reconocerá los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva
- T5 Resultado. El alumno realizará trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

5.5.1.3 CONTENIDOS

Árabe 3

- I. Utilización de los diccionarios árabes.
- II. Las raíces cuadrilíteras.
- III. La morfología irregular: raíces sordas, mazadas, asimiladas, cóncavas y defectivas.
- IV. La oración simple: revisión y ampliación.
- V. Vocabulario, conversación y funciones comunicativas intermedias.
- VI- Cultura, literatura y civilización árabes e islámicas.

Francés 3

I. CONTENIDOS

- I.1. Gramaticales: los pronombres posesivos; los pronombres demostrativos; el lugar de los adjetivos; la nominalización y el género de los nombres; los sufijos; los empleos del gerundio; empleos del *passé composé*, imperfecto y pluscuamperfecto; indicadores de cronología; iniciación a la oración compleja: los empleos del subjuntivo, las relativas; la comparación (nombres, adjetivos, adverbios, verbos); el superlativo; algunos adjetivos y pronombres indefinidos.
- I.2. Léxicos: el vocabulario necesario para: describir acciones puntuales, recientes, del pasado; pedir y expresar una opinión; expresar la finalidad; hacer un juicio de valor; expresar la anterioridad, la posterioridad; expresar la frecuencia; expresar las impresiones: la alegría/la ira, la inquietud/el consuelo, la satisfacción/el descontento; expresar las intenciones.
- I.3. Fonéticos: perfeccionar la pronunciación de los sonidos de la lengua francesa, el enlace, la entonación, oposición entre sonidos, la acentuación.
- I.4. Instrumentales: redactar o contar una anécdota en pasado; comprender un texto literario, un testimonio, los intercambios de opiniones, impresiones, etc. en un grupo; expresarse sobre las costumbres o hábitos; expresarse sobre las propias acciones y su frecuencia..
- I.5. Culturales: Literaturas y civilización de la Francofonía.

Inglés 3

1. Contenidos gramaticales
2. Contenidos léxicos
3. Funciones
4. Las cuatro destrezas: expresión escrita (*writing*), comprensión escrita (*reading*), expresión oral (*speaking*) y comprensión oral (*listening*)

Árabe 4

- I. Verbos con doble irregularidad.
- II. La oración de relativo.
- III. La coordinación.
- IV. La subordinación.
- V. Vocabulario, conversación y funciones comunicativas avanzadas.
- VI- Cultura, literatura y civilización árabes e islámicas.

Francés 4

I. CONTENIDOS

- I.1. Gramaticales: Verbos: las conjugaciones completas de los verbos regulares, irregulares, impersonales, y pronominales y sus distintos empleos en conversaciones coloquiales, formales y en textos más o menos formales; la oración de relativo; voz pasiva; la coordinación; la hipótesis; la finalidad; la causa y la consecuencia; todos los adjetivos y pronombres indefinidos.
- I.2. Léxicos: vocabulario de conversación y funciones comunicativas avanzadas.
- I.3. Fonéticos: perfeccionamiento y fluidez en la enunciación, la pronunciación de los sonidos de la lengua francesa, el enlace, la entonación y la acentuación.
- I.4. Instrumentales: tomar partido en un intercambio de pareceres; reprochar y justificarse; expresar y distinguir las condiciones de una situación; establecer relaciones lógicas en una conversación o un texto escrito; evaluar las opiniones emitidas y expresar una opinión matizada..
- I.5. Culturales: Literaturas y civilización de la Francofonía.

Inglés 4

- 1. Contenidos gramaticales
- 2. Contenidos léxicos
- 3. Funciones
- 4. Las cuatro destrezas: expresión escrita (*writing*), comprensión escrita (*reading*), expresión oral (*speaking*) y comprensión oral (*listening*)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional

T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz

T13 - Apertura a otras culturas

T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación

T16 - Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible

G2 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.

G4 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.

G6 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.		
G9 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H12 - Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura		
H20 - Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno		
H21 - Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno		
H22 - Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural		
H23 - Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas		
E2 - Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua moderna (distinta del inglés) y de su gramática.		
E9 - Conocimiento de los principios básicos del fenómeno del aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.		
E16 - Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.		
E20 - Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua.		
E28 - Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	420	36
A2 Clases en pequeño grupo	480	44
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		

M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	20.0	0.0
S2 Conceptos de la materia	50.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Edición de Textos e Intermedialidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Edición de Textos Hispánicos y Crítica Textual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Literatura Española e Intermedialidad (Prensa, Cine, Internet)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de H6 El alumno valorará y reconocerá correctamente las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español tratadas en cada asignatura del módulo</p> <p>Resultado de H7 El alumno manifestará su conocimiento de las obras literarias escritas en español mediante la lectura de los textos seleccionados en las asignaturas del módulo</p> <p>Resultado de H8 El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>Resultado de H10 El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español</p>		

Resultado de H11 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español

Resultado de H16 El alumno será capaz de analizar en profundidad los textos literarios hispánicos, atendiendo con rigor todos los aspectos teóricos, técnicos y contextuales relevantes

Resultado de H17 El alumno estará capacitado para desarrollar estudios ecdóticos aplicados especialmente a la edición filológica de textos hispánicos

Resultado de H18 El alumno manifestará su conocimiento de los distintos períodos y movimientos de las literaturas hispánicas, así como de sus vínculos con otras tradiciones estéticas, literarias y culturales

Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa

Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T11 El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética

Resultado de T14 El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas

Resultado de M1 El alumno dominará determinadas aplicaciones específicas de la Filología Hispánica en la sociedad actual: será capaz de corregir textos de tipología variada atendiendo a la gramática, la ortografía y el estilo; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español y dominará los principios básicos de la práctica lexicográfica.

Resultado de M3 El alumno dominará determinados aspectos específicos de los textos y corrientes de la literatura hispánica

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	X
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	X
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Edición de textos hispánicos y crítica textual

--La transmisión del texto literario y su edición. Tradición manuscrita y tradición impresa. Los problemas de la transmisión.

--Introducción a la crítica textual. Los orígenes. De la práctica humanística a nuestros días. Los distintos tipos de edición. La edición crítica. Fundamentos teóricos de la crítica textual.

--Ecdótica y hermenéutica. La fijación, la anotación, el sentido literal del texto y la interpretación de los códigos literarios.

Literatura española e intermedialidad (prensa, cine, internet)

-Estudio histórico y crítico de la literatura española en su relación con los medios de comunicación de masas:

-La literatura española y la prensa periódica.

-La literatura española y la música.

-La literatura española y la imagen visual: sus relaciones con el dibujo, la pintura, el grabado, la fotografía y el cómic.

-La literatura española y los medios audiovisuales: el cine y la televisión.

-La literatura española e Internet.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H6 - Conocimiento de las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español		
H7 - Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H10 - Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros		
H17 - Dominio de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	180	44
A2 Clases en pequeño grupo	120	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades prácticas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	90.0	90.0
NIVEL 2: Literatura Hispánica Contemporánea		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española		
Mención en Estudios Culturales		
Mención en Historia y Crítica Literarias		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Narrativa Hispanoamericana Desde el Siglo XX Hasta la Actualidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

Mención en sin mención		
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española		
Mención en Estudios Culturales		
Mención en Historia y Crítica Literarias		
NIVEL 3: Literatura Española Contemporánea (Segunda Mitad del Siglo XX y Siglo XXI)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española		
Mención en Historia y Crítica Literarias		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de H6 El alumno valorará y reconocerá correctamente las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español tratadas en cada asignatura del módulo</p> <p>Resultado de H7 El alumno manifestará su conocimiento de las obras literarias escritas en español mediante la lectura de los textos seleccionados en las asignaturas del módulo</p> <p>Resultado de H8 El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>Resultado de H9 El alumno valorará el significado de las literaturas española e hispanoamericanas y las usará como modelos de integración intercultural</p> <p>Resultado de H10 El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español</p> <p>Resultado de H11 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español</p> <p>Resultado de H16 El alumno será capaz de analizar en profundidad los textos literarios hispánicos, atendiendo con rigor todos los aspectos teóricos, técnicos y contextuales relevantes</p> <p>Resultado de H18 El alumno manifestará su conocimiento de los distintos períodos y movimientos de las literaturas hispánicas, así como de sus vínculos con otras tradiciones estéticas, literarias y culturales</p> <p>Resultado de H19 El alumno será capaz de caracterizar y contextualizar adecuadamente un texto literario redactado en español en virtud de criterios históricos, teóricos y/o estéticos</p>		

Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje

Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa

Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T11 El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética

Resultado de T12 El alumno actuará conforme a los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.

Resultado de T13 El alumno respetará otras culturas

Resultado de T14 El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas

Resultado de M3 El alumno dominará determinados aspectos específicos de los textos y corrientes de la literatura hispánica

Resultado de M4 Expresar y describir los aspectos sociales, políticos, históricos y culturales de las sociedades y culturas en las que surgen las obras literarias y que las determinan

Resultado de M6 El alumno será capaz de exponer, verbalmente o por escrito, juicios razonados sobre aspectos histórico-críticos altamente especializados dentro del ámbito de los estudios literarios hispánicos

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	X
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	X
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	X

5.5.1.3 CONTENIDOS

Narrativa hispanoamericana desde el siglo XX hasta la actualidad

Los inicios de la narrativa de ficción en Hispanoamérica.

El realismo-regionalismo en el discurso narrativo: la novela de tesis.

Los años 40: la 'Nueva Novela' como apertura y transgresión: el cuento neo-fantástico y la narrativa de la transculturación.

El 'boom' de los años 60: sus causas y consecuencias.

Narrativa hispanoamericana del 'postboom'.

Los narradores del siglo XXI.

Literatura española contemporánea (segunda mitad del siglo XX y siglo XXI)

-Tendencias, conceptos, características, autores y obras de:

-La poesía, la narrativa, el ensayo y el teatro a partir de 1939

-La poesía, la narrativa, el ensayo y el teatro del medio siglo.

-La renovación de la poesía, la narrativa, el ensayo y el teatro a partir de los años 70.

-La poesía, la narrativa, el ensayo y el teatro frente al siglo XXI.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo		
T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis		
T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa		
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos		
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional		
T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz		
T13 - Apertura a otras culturas		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H6 - Conocimiento de las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español		
H7 - Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H9 - Conocimiento del significado de las literaturas española e hispanoamericanas como modelos de integración intercultural.		
H10 - Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
H19 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos de las literaturas española e hispanoamericanas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	180	44
A2 Clases en pequeño grupo	120	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		

M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	90.0	90.0
NIVEL 2: Orígenes de la Ficción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española		
Mención en Historia y Crítica Literarias		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Orígenes de la Narrativa de Ficción en la Literatura Española		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12								
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE										
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA								
Sí	No	No								
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS								
No	No	No								
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS								
No	No	No								
ITALIANO	OTRAS									
No	No									
LISTADO DE MENCIONES										
Mención en Profundización Disciplinar en Literatura Española										
Mención en Historia y Crítica Literarias										
Mención en sin mención										
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE										
RESULTADOS DE APRENDIZAJE										
<p>Resultado de H6 El alumno valorará y reconocerá correctamente las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español tratadas en cada asignatura del módulo</p> <p>Resultado de H7 El alumno manifestará su conocimiento de las obras literarias escritas en español mediante la lectura de los textos seleccionados en las asignaturas del módulo</p> <p>Resultado de H8 El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>Resultado de H10 El alumno empleará correctamente las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español</p> <p>Resultado de H11 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español</p> <p>Resultado de H16 El alumno será capaz de analizar en profundidad los textos literarios hispánicos, atendiendo con rigor todos los aspectos teóricos, técnicos y contextuales relevantes</p> <p>Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje</p> <p>Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p> <p>Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa</p> <p>Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas</p> <p>Resultado de T9 El alumno citará correctamente las fuentes bibliográficas empleadas en la elaboración de trabajos académicos</p> <p>Resultado de T10 El alumno empleará eficazmente los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)</p> <p>Resultado de T11 El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética</p> <p>Resultado de T14 El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas</p> <p>Resultado de M3 El alumno dominará determinados aspectos específicos de los textos y corrientes de la literatura hispánica</p> <p>Resultado de M6 El alumno será capaz de exponer, verbalmente o por escrito, juicios razonados sobre aspectos histórico-críticos altamente especializados dentro del ámbito de los estudios literarios hispánicos</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas</th> <th>Marca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca	M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.		M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.		M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.		
Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca									
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.										
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.										
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.										

M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.		
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.		
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	X	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Ficción y narración. El contexto europeo. La literatura caballerescas. La hagiografía. La tradición bizantina. La narrativa medieval del siglo XIII (narrativa en verso, la narrativa en la historiografía); el XIV (el florecimiento de la prosa de ficción); el siglo XV (la literatura caballerescas, sentimental y otras). La evolución de la ficción: la literatura renacentista y barroca.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo		
T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis		
T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa		
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos		
T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica		
T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)		
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H6 - Conocimiento de las características y los autores de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español		
H7 - Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H10 - Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	75	40
A2 Clases en pequeño grupo	75	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		

M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	90.0
S2 Conceptos de la materia	10.0	0.0
NIVEL 2: Retórica General		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Estudios Culturales		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Retórica General		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Estudios Culturales		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de H8 El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>Resultado de H16 El alumno será capaz de analizar en profundidad los textos literarios hispánicos, atendiendo con rigor todos los aspectos teóricos, técnicos y contextuales relevantes</p> <p>Resultado de H18 El alumno manifestará su conocimiento de los distintos períodos y movimientos de las literaturas hispánicas, así como de sus vínculos con otras tradiciones estéticas, literarias y culturales</p> <p>Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p> <p>Resultado de M4 Expresar y describir los aspectos sociales, políticos, históricos y culturales de las sociedades y culturas en las que surgen las obras literarias y que las determinan</p>		
Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas		Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.		
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.		
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.		
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.		X
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.		
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I. EL DISCURSO: Naturaleza y finalidad de la retórica. Emisión y recepción. Géneros de discursos. Partes del discurso.</p> <p>II. ÁMBITOS DE LA RETÓRICA: Retórica y pragmática. Retórica (audio)visual. Teoría retórica en los actuales estudios sobre la comunicación y el discurso político. Derecho y persuasión. Retórica y acción.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H16 - Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	75	40
A2 Clases en pequeño grupo	75	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Literatura Comparada y Estudios Culturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Estudios Culturales		
Mención en Historia y Crítica Literarias		
Mención en sin mención		

NIVEL 3: Teoría Crítica y Estudios Culturales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Estudios Culturales		
Mención en Historia y Crítica Literarias		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Teoría de la Literatura Comparada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

Mención en Estudios Culturales	
Mención en Historia y Crítica Literarias	
Mención en sin mención	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Resultado de H8 El alumno evidenciará su conocimiento del hecho literario y aplicará correctamente los modelos, métodos y técnicas para su descripción</p> <p>Resultado de H9 El alumno valorará el significado de las literaturas española e hispanoamericanas y las usará como modelos de integración intercultural</p> <p>Resultado de H11 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español</p> <p>Resultado de H18 El alumno manifestará su conocimiento de los distintos períodos y movimientos de las literaturas hispánicas, así como de sus vínculos con otras tradiciones estéticas, literarias y culturales</p> <p>Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p> <p>Resultado de T12 El alumno actuará conforme a los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.</p> <p>Resultado de T13 El alumno respetará otras culturas</p> <p>Resultado de M4 Expresar y describir los aspectos sociales, políticos, históricos y culturales de las sociedades y culturas en las que surgen las obras literarias y que las determinan</p> <p>Resultado de M6 El alumno será capaz de exponer, verbalmente o por escrito, juicios razonados sobre aspectos histórico-críticos altamente especializados dentro del ámbito de los estudios literarios hispánicos</p> <p>Resultado 1 de E1 Ser capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas en inglés correspondiente al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p>	
Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	X
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	X
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Teoría crítica y estudios culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiciones de cultura; la problemática de la historia, teoría y crítica culturales. Coordenadas de la teoría crítica y cultural. Los <i>Cultural Studies</i> británicos: surgimiento y consolidación. Los estudios culturales en la era de la globalización. Coordenadas teóricas. Ámbitos de estudio. <p>Teoría de la literatura comparada</p> <ul style="list-style-type: none"> La historia comparada de la literatura; el comparatismo como medio de conocimiento. Temas y mitos; géneros y formas. Intercambio internacional de las imágenes culturales. La literatura y las demás artes. Literatura y nuevas tecnologías. La traducción literaria. Imágenes del 'otro': literatura y estudios interculturales, <i>border thinking</i>, literaturas emergentes, literatura del exilio y la diáspora. Multiculturalismo, estudios postcoloniales y descolonización. Los estudios sobre mujeres y los estudios de género. Las herramientas del comparatista. Comparatismo, interdisciplinariedad y nuevo humanismo. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis		
T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz		
T13 - Apertura a otras culturas		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H8 - Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción		
H9 - Conocimiento del significado de las literaturas española e hispanoamericanas como modelos de integración intercultural.		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	150	40
A2 Clases en pequeño grupo	150	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	0.0
NIVEL 2: Español Normativo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Norma y Uso del Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de H1 El alumno aplicará las principales teorías gramaticales al estudio de la lengua española</p> <p>Resultado de H14 El alumno emitirá juicios razonados y fundamentados desde un punto de vista lingüístico sobre problemas relacionados con el estudio de la lengua española</p> <p>Resultado de T2 El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa</p>		

Resultado de T4 El alumno planificará el estudio de manera eficaz

Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa

Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T9 El alumno citará correctamente las fuentes bibliográficas empleadas en la elaboración de trabajos académicos

Resultado de T10 El alumno empleará eficazmente los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

Resultado de M1 El alumno dominará determinadas aplicaciones específicas de la Filología Hispánica en la sociedad actual: será capaz de corregir textos de tipología variada atendiendo a la gramática, la ortografía y el estilo; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español y dominará los principios básicos de la práctica lexicográfica

Resultado de M2 El alumno dominará determinados aspectos específicos del español actual y de su génesis histórica.

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	X
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	X
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Descripción de la norma del español culto en sus aspectos gramaticales, ortográficos y estilísticos, así como de las incorrecciones y desviaciones más frecuentes en el uso de la lengua escrita.

- Descripción de los principales recursos ortotipográficos empleados en la edición y corrección de textos (literarios, publicitarios, periodísticos, etc.)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T2 - Dominio de los distintos registros de la lengua española

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica

T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

H1 - Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.

H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	100	40
A2 Clases en pequeño grupo	50	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Lexicografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Elaboración de Diccionarios. Teoría y Aplicación a la Lengua Española		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado 1 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español</p> <p>Resultado 2 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado 3 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en dialectología</p> <p>Resultado de H4 El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española en textos orales y escritos</p> <p>Resultado 1 de H13 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado 2 de H13 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en dialectología</p> <p>Resultado de H14 El alumno emitirá juicios razonados y fundamentados desde un punto de vista lingüístico sobre problemas relacionados con el estudio de la lengua española</p> <p>Resultado de H15 El alumno escribirá un estudio sobre temas relacionados con la lengua española y la historia lingüística del español</p> <p>Resultado de T1 El alumno aplicará el método científico a la investigación sobre la lengua española</p> <p>Resultado de T2 El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa</p> <p>Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje</p> <p>Resultado de T4 El alumno planificará el estudio de manera eficaz</p> <p>Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p> <p>Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa</p> <p>Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas</p> <p>Resultado de T8 El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española, especialmente las relacionadas con la enseñanza del español y la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado de T9 El alumno citará correctamente las fuentes bibliográficas empleadas en la elaboración de trabajos académicos</p> <p>Resultado de T10 El alumno empleará eficazmente los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)</p> <p>Resultado de T11 El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética</p> <p>Resultado de T14 El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas</p>		

Resultado de M1 El alumno dominará determinadas aplicaciones específicas de la Filología Hispánica en la sociedad actual: será capaz de corregir textos de tipología variada atendiendo a la gramática, la ortografía y el estilo; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español y dominará los principios básicos de la práctica lexicográfica

Resultado de M2 El alumno dominará determinados aspectos específicos del español actual y de su génesis histórica.

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	X
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	X
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La Lingüística y el mundo de los diccionarios: los usuarios y el diccionario.
- La Metalexigrafía como disciplina lingüística.
- Las fuentes de la Lexicografía
- La elaboración del diccionario.
- Semántica y diccionarios.
- Gramática y diccionarios.
- Aspectos historiográficos de la lexicografía española: periodización.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T2 - Dominio de los distintos registros de la lengua española

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica

T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional

T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.		
H4 - Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española		
H5 - Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
H15 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	90	33
A2 Clases en pequeño grupo	60	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	0.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: La Enseñanza del Español		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: La Enseñanza del Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Aplicaciones de la Filología Hispánica		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado 1 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español</p> <p>Resultado 2 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado 3 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en dialectología</p> <p>Resultado de H4 El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española en textos orales y escritos</p> <p>Resultado de H5 El alumno analizará textos orales y escritos atendiendo a sus características fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxico-semánticas</p> <p>Resultado 1 de H13 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado 2 de H13 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en dialectología</p> <p>Resultado de H14 El alumno emitirá juicios razonados y fundamentados desde un punto de vista lingüístico sobre problemas relacionados con el estudio de la lengua española</p> <p>Resultado de H15 El alumno escribirá un estudio sobre temas relacionados con la lengua española y la historia lingüística del español</p> <p>Resultado de T1 El alumno aplicará el método científico a la investigación sobre la lengua española</p> <p>Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje</p> <p>Resultado de T4 El alumno planificará el estudio de manera eficaz</p>		

Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa

Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T8 El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española, especialmente las relacionadas con la enseñanza del español y la elaboración de diccionarios

Resultado de M1 El alumno dominará determinadas aplicaciones específicas de la Filología Hispánica en la sociedad actual: será capaz de corregir textos de tipología variada atendiendo a la gramática, la ortografía y el estilo; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español y dominará los principios básicos de la práctica lexicográfica

Resultado de M5 El alumno dominará determinados ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica: aplicará las principales teorías gramaticales a la descripción de la gramática del español; identificará las características fundamentales de las hablas andaluzas desde el punto de vista sincrónico y diacrónico; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español.

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	X
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	X
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	

5.5.1.3 CONTENIDOS

-Didáctica de las habilidades lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna.

-Revisión teórica y aplicación práctica de la metodología y didáctica del español como segunda lengua y lengua extranjera.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.

H4 - Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española		
H5 - Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
H15 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	100	40
A2 Clases en pequeño grupo	50	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Dialectología Andaluza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		

Mención en sin mención		
NIVEL 3: Las Hablas Andaluzas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado 1 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español</p> <p>Resultado 2 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado 3 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en dialectología</p> <p>Resultado de H3 El alumno relacionará los acontecimientos históricos básicos y los principales cambios históricos del español con la configuración de las hablas andaluzas</p> <p>Resultado de H4 El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española en textos orales y escritos</p> <p>Resultado 1 de H13 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado 2 de H13 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en dialectología</p> <p>Resultado de H14 El alumno emitirá juicios razonados y fundamentados desde un punto de vista lingüístico sobre problemas relacionados con el estudio de la lengua española</p> <p>Resultado de H15 El alumno escribirá un estudio sobre temas relacionados con la lengua española y la historia lingüística del español</p> <p>Resultado de T1 El alumno aplicará el método científico a la investigación sobre la lengua española</p> <p>Resultado de T2 El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa</p> <p>Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje</p> <p>Resultado de T4 El alumno planificará el estudio de manera eficaz</p> <p>Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</p>		

Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa

Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T8 El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española, especialmente las relacionadas con la enseñanza del español y la elaboración de diccionarios

Resultado de T9 El alumno citará correctamente las fuentes bibliográficas empleadas en la elaboración de trabajos académicos

Resultado de T10 El alumno empleará eficazmente los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

Resultado de T12 El alumno actuará conforme a los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.

Resultado de M2 El alumno dominará determinados aspectos específicos del español actual y de su génesis histórica

Resultado de M5 El alumno dominará determinados ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica: aplicará las principales teorías gramaticales a la descripción de la gramática del español; identificará las características fundamentales de las hablas andaluzas desde el punto de vista sincrónico y diacrónico; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español.

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	X
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	X
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia del andaluz. Los inicios de la modalidad lingüística andaluza.
- La pronunciación. El vocalismo. El consonantismo.
- Morfosintaxis.
- El léxico empleado en Andalucía.
- El andaluz y el español de América. Las hablas andaluzas en la literatura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS

Se requieren conocimientos básicos de la lengua española y los conocimientos teóricos adquiridos en las asignaturas Básicas y Nucleares ya cursadas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T2 - Dominio de los distintos registros de la lengua española

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica

T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz

T13 - Apertura a otras culturas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.		
H3 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.		
H4 - Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
H15 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	90	33
A2 Clases en pequeño grupo	60	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	15.0	15.0
S2 Conceptos de la materia	40.0	40.0
S3 Realización de trabajos o casos	45.0	45.0
NIVEL 2: Teoría Gramatical		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Teoría Gramatical y Gramática del Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de H1 El alumno aplicará las principales teorías gramaticales al estudio de la lengua española</p> <p>Resultado de H14 El alumno emitirá juicios razonados y fundamentados desde un punto de vista lingüístico sobre problemas relacionados con el estudio de la lengua española</p> <p>Resultado de H15 El alumno escribirá un estudio sobre temas relacionados con la lengua española y la historia lingüística del español</p> <p>Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje</p> <p>Resultado de T4 El alumno planificará el estudio de manera eficaz</p>		

Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa

Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T8 El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española, especialmente las relacionadas con la enseñanza del español y la elaboración de diccionarios

Resultado de T9 El alumno citará correctamente las fuentes bibliográficas empleadas en la elaboración de trabajos académicos

Resultado de T10 El alumno empleará eficazmente los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

Resultado de M2 El alumno dominará determinados aspectos específicos del español actual y de su génesis histórica

Resultado de M5 El alumno dominará determinados ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica: aplicará las principales teorías gramaticales a la descripción de la gramática del español; identificará las características fundamentales de las hablas andaluzas desde el punto de vista sincrónico y diacrónico; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español.

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	X
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	X
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	

5.5.1.3 CONTENIDOS

-Teoría gramatical y gramática sincrónica del español: principales aportaciones al estudio de la gramática del español dentro del funcionalismo, del generativismo y del cognitivismo.

-Teoría gramatical y gramática histórica del español: principales aportaciones teóricas al estudio de la evolución de la gramática del español.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

T9 - Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica

T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H1 - Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.		
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
H15 - Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	90	33
A2 Clases en pequeño grupo	60	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M14 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M15 Tutorías colectivas/individuales: Seminarios		
M16 Tutorías colectivas/individuales: Debates		
M17 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M18 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Formación Filológica Complementaria en Lengua y Literaturas Latinas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en Estudios Culturales		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Latín Vulgar		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Profundización Disciplinar en Lengua Española		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Tradición de la Literatura y de la Cultura Latinas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12														
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA														
Sí	No	No														
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS														
No	No	No														
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS														
No	No	No														
ITALIANO	OTRAS															
No	No															
LISTADO DE MENCIONES																
Mención en Estudios Culturales																
Mención en sin mención																
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																
<p>Resultado de H3 El alumno relacionará los acontecimientos históricos básicos y los principales cambios históricos del español con la configuración de las hablas andaluzas</p> <p>Resultado de H11 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español</p> <p>Resultado de H14 El alumno emitirá juicios razonados y fundamentados desde un punto de vista lingüístico sobre problemas relacionados con el estudio de la lengua española</p> <p>Resultado de H18 El alumno manifestará su conocimiento de los distintos periodos y movimientos de las literaturas hispánicas, así como de sus vínculos con otras tradiciones estéticas, literarias y culturales</p> <p>Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas</p> <p>Resultado de T10 El alumno empleará eficazmente los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)</p> <p>Resultado de M2 El alumno dominará determinados aspectos específicos del español actual y de su génesis histórica</p> <p>Resultado de M4 Expresar y describir los aspectos sociales, políticos, históricos y culturales de las sociedades y culturas en las que surgen las obras literarias y que las determinan.</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas</th> <th>Marca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca	M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.		M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	X	M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.		M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	X	M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.		M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	
Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca															
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.																
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	X															
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.																
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	X															
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.																
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.																
5.5.1.3 CONTENIDOS																
<p>Latín vulgar</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de Latín Vulgar • Fuentes para el estudio del Latín Vulgar • Características del Latín Vulgar • Del latín vulgar al español <p>Tradición de la literatura y de la cultura latinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales características de la Literatura latina • Principales características de la Cultura latina y de la transmisión de su legado • Transmisión y Tradición de la Literatura latina en la Literatura universal 																
5.5.1.4 OBSERVACIONES																

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos		
T10 - Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H3 - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.		
H11 - Conocimiento de las relaciones entre la literatura en español y otras literaturas		
H14 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa		
H18 - Capacidad para valorar los rasgos específicos de los distintos períodos y movimientos de la literatura en español y sus relaciones con la literatura universal, así como las relaciones entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de representación discursiva		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	150	40
A2 Clases en pequeño grupo	150	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Tipología Lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en Inglés		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Tipología Lingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en Inglés		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado 1 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la enseñanza del español</p> <p>Resultado 2 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado 3 de H2 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en dialectología</p> <p>Resultado 1 de H13 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en la elaboración de diccionarios</p> <p>Resultado 2 de H13 El alumno empleará el instrumental de trabajo utilizado en dialectología</p>		

Resultado de H22 El alumno será capaz de clasificar adecuadamente 'de acuerdo con criterios tipológicos, genéticos y areales ' las principales lenguas de comunicación internacional

Resultado de T1 El alumno aplicará el método científico a la investigación sobre la lengua española

Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje

Resultado de T4 El alumno planificará el estudio de manera eficaz

Resultado de T6 El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa

Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T8 El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española, especialmente las relacionadas con la enseñanza del español y la elaboración de diccionarios

Resultado de T11 El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética

Resultado de T12 El alumno actuará conforme a los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.

Resultado de T13 El alumno respetará otras culturas

Resultado de T14 El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas

Resultado de M5 El alumno dominará determinados ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica: aplicará las principales teorías gramaticales a la descripción de la gramática del español; identificará las características fundamentales de las hablas andaluzas desde el punto de vista sincrónico y diacrónico; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español.

Resultado 1 de E1 Ser capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas en inglés correspondientes al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Resultado 2 de E1 Demostrar dominio comunicativo, gramatical y estilístico, tanto en el registro oral como en el escrito, de la lengua inglesa cercano al nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas.

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas	Marca
M1. Conocimiento específico de las aplicaciones de la filología hispánica en la sociedad actual.	
M2. Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.	
M3. Conocimiento de aspectos específicos de la literatura hispánica.	
M4. Conocimiento y análisis de los fundamentos y los procesos culturales a partir del estudio de las obras literarias.	
M5. Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.	X
M6. Conocimiento selectivo de la evolución de la literatura hispánica y de su análisis teórico-crítico.	

Competencia Establecida por la Universidad de Jaén en asignaturas cofinanciadas con el Grado de Estudios Ingleses, identificadas mediante la nomenclatura que figura en la Memoria de dicho Grado, que aparecerán únicamente en asignaturas optativas de la Mención 'Inglés':

E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el *Common European Framework of Reference for Languages*.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La tipología lingüística: fundamentos conceptuales, históricos y metodológicos.
- Las lenguas del mundo: clasificaciones areales y genéticas.
- parámetros tipológicos Formales y funcionales.
- Los universales lingüísticos y el papel de las jerarquías.
- Implicaciones adicionales: la Hipótesis del Relativismo Lingüístico y la Hipótesis del diferencial de Marcación (o del 'marcado tipológico').

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno, si bien se recomienda encarecidamente disponer de un dominio suficiente del inglés como lengua vehicular, pues la docencia se impartirá en dicho idioma.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica		
T6 - Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa		
T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos		
T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías		
T11 - Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional		
T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz		
T13 - Apertura a otras culturas		
T14 - Adquisición de los principios éticos de la investigación		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.		
H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada		
H22 - Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	100	40
A2 Clases en pequeño grupo	50	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	60.0	60.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Formación Complementaria en Inglés Instrumental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Inglés		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Inglés Hablado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Inglés		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado 1 de E1 Ser capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas en inglés correspondientes al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</p> <p>Resultado 2 de E1 Demostrar dominio comunicativo, gramatical y estilístico, tanto en el registro oral como en el escrito, de la lengua inglesa cercano al nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas</p>		

Resultado 1 de E16 Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional

Resultado 2 de E16 Saber utilizar las fuentes bibliográficas y documentales y aplicarlas a la elaboración de trabajos académicos y científicos en inglés y demostrar dominio de la argumentación, de la redacción y de la presentación oral de dichos trabajos

Resultado de E28 El estudiante será capaz de relacionar sus conocimientos filológicos con otras áreas de estudio

Resultado 1 de G1 Profundizar en el conocimiento del inglés a nivel de uso en un contexto internacional, más allá del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

Resultado 2 de G1 Conocer y aplicar conceptos de lingüística inglesa a través del manejo de fuentes clásicas y modernas

Competencia Establecida por la Universidad de Jaén en asignaturas cofinanciadas con el Grado de Estudios Ingleses, identificadas mediante la nomenclatura que figura en la Memoria de dicho Grado, que aparecerán únicamente en asignaturas optativas de la Mención 'Inglés':

E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el *Common European Framework of Reference for Languages*.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- ELEMENTOS DE LA GRAMÁTICA DEL INGLÉS HABLADO
- EL INGLÉS HABLADO ACTUAL
- AMPLIACIÓN DEL LÉXICO Y DE LAS FUNCIONES EN INGLÉS
- EL INGLÉS HABLADO: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS (en su caso)

Nivel de inglés comparable al nivel B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas*.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T12 - Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz

G1 - Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

H2 - Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.

H13 - Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

H22 - Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural

E16 - Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.

E28 - Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

A1 Clases expositivas en gran grupo	37	41
A2 Clases en pequeño grupo	113	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	20.0	20.0
S2 Conceptos de la materia	50.0	50.0
S3 Realización de trabajos o casos	30.0	30.0
NIVEL 2: Lingüística Inglesa Descriptiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en Inglés		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Lingüística Contrastiva Inglés-Español		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Estudios de Lingüística Sincrónica		
Mención en Inglés		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Técnicas de Traducción Inglés-Español-Inglés		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Inglés		

Mención en sin mención

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado de T1 El alumno aplicará el método científico a la investigación sobre la lengua española

Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje

Resultado de T4 El alumno planificará el estudio de manera eficaz

Resultado de T5 El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

Resultado de T7 El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado de T8 El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española, especialmente las relacionadas con la enseñanza del español y la elaboración de diccionarios

Resultado 1 de E1 Ser capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas en inglés correspondientes al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

Resultado 2 de E1 Demostrar dominio comunicativo, gramatical y estilístico, tanto en el registro oral como en el escrito, de la lengua inglesa cercano al nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas

Resultado de E5 Demostrar conocimientos avanzados de los distintos niveles de análisis y estudios de la lengua inglesa: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática

Resultado de E14 Conocer las diferencias lingüísticas entre el inglés y la lengua materna y ser capaces de realizar análisis contrastivos entre ambas

Resultado 1 de E16 Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional

Resultado 2 de E16 Saber utilizar las fuentes bibliográficas y documentales y aplicarlas a la elaboración de trabajos académicos y científicos en inglés y demostrar dominio de la argumentación, de la redacción y de la presentación oral de dichos trabajos

Resultado de E23 El alumno mostrará un conocimiento avanzado de la literatura en lengua inglesa, lo que le permitirá establecer relaciones con los aspectos culturales del mundo anglófono

Resultado 1 de G1 Profundizar en el conocimiento del inglés a nivel de uso en un contexto internacional, más allá del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

Resultado 2 de G1 Conocer y aplicar conceptos de lingüística inglesa a través del manejo de fuentes clásicas y modernas

Resultado de G2 Aplicar la teoría lingüística a la práctica

Resultado de G4 Reunir, analizar y sintetizar datos relevantes relacionados con la lingüística inglesa

Resultado 1 de G6 Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para redactar textos correspondientes a distintos géneros, con un grado de precisión y corrección equivalente al de un nivel C1 del Marco Común de Referencia para las Lenguas, en un contexto de uso internacional

Resultado 2 de G6 Saber transmitir ideas sobre la lingüística inglesa descriptiva y aplicada a través de exposiciones orales

Resultado 1 de G9 Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección equivalente al de un nivel C1 del Marco Común de Referencia para las Lenguas, en un contexto de uso internacional

Resultado 2 de G9 Saber trabajar en grupo en proyectos y trabajos de lingüística inglesa.

Competencias Establecidas por la Universidad de Jaén en asignaturas cofinanciadas con el Grado de Estudios Ingleses, identificadas mediante la nomenclatura que figura en la Memoria de dicho Grado, que aparecerán únicamente en asignaturas optativas de la Mención 'Inglés':

E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el *Common European Framework of Reference for Languages*.

E5. Conocimiento de la gramática inglesa y de la estructura de la lengua inglesa en todos sus niveles descriptivos: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática, y unidades de cada nivel, funciones y procesos.

E14. Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.

E23. Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Lingüística contrastiva inglés-español

- La lingüística contrastiva y cuestiones afines
- Las bases antropológicas y psicológicas del análisis contrastivo

- La metodología y modelos lingüísticos
- Los componentes lingüísticos del análisis contrastivo
- El análisis contrastivo aplicado

Técnicas de traducción inglés-español-inglés

Conceptos teóricos y prácticos de la traductología.

Traducción de textos en inglés moderno y contemporáneo de registros diferentes (periodístico, literario, científico-divulgativo, académico, turístico, jurídico, deportivo).

Explotación de recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) y de recursos electrónicos utilizados en la práctica de la traducción.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En la asignatura

Técnicas de traducción inglés - español - inglés

REQUISITOS PREVIOS (en su caso)

Se recomienda tener superadas la materia 'Inglés Instrumental' y las asignaturas 'Gramática Inglesa: Morfología y Semántica' (2º) y 'Gramática Inglesa: Sintaxis y Semántica' (3º).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T1 - Conocimiento del método científico.

T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo

T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica

T5 - Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis

T7 - Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos

T8 - Aplicación de las nuevas tecnologías

G1 - Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.

G2 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.

G4 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.

G6 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.

G9 - Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E16 - Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	112	40
A2 Clases en pequeño grupo	188	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	20.0
S2 Conceptos de la materia	35.0	50.0
S3 Realización de trabajos o casos	40.0	45.0
NIVEL 2: Literatura en Lengua Inglesa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Inglés		
Mención en sin mención		
NIVEL 3: Literatura Comparada Inglés-Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Inglés		
Mención en sin mención		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de T1 El alumno aplicará el método científico a la investigación sobre la lengua española</p> <p>Resultado de T3 El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje</p> <p>Resultado de T4 El alumno planificará el estudio de manera eficaz</p> <p>Resultado 1 de E1 Ser capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas en inglés correspondientes al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</p> <p>Resultado 2 de E1 Demostrar dominio comunicativo, gramatical y estilístico, tanto en el registro oral como en el escrito, de la lengua inglesa cercano al nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas</p> <p>Resultado de E12 Conocer y aplicar los instrumentos básicos de análisis de distintas formas de discurso literario en lengua inglesa</p> <p>Resultado de E13 El estudiante conocerá otros ámbitos literarios que le permitirán relacionarlos con los propios de la literatura en lengua inglesa</p> <p>Resultado 1 de E16 Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional</p> <p>Resultado 2 de E16 Saber utilizar las fuentes bibliográficas y documentales y aplicarlas a la elaboración de trabajos académicos y científicos en inglés y demostrar dominio de la argumentación, de la redacción y de la presentación oral de dichos trabajos</p> <p>Resultado de E21 El estudiante será capaz de comunicar por escrito, con la mayor precisión, hipótesis y conclusiones derivadas de su estudio de textos literarios en lengua inglesa.</p> <p>Resultado de G4 Reunir, analizar y sintetizar datos relevantes relacionados con la lingüística inglesa.</p> <p>Competencias establecidas por la Universidad de Jaén en asignaturas cofinanciadas con el Grado de Estudios Ingleses, identificadas mediante la nomenclatura que figura en la Memoria de dicho Grado, que aparecerán únicamente en asignaturas optativas de la Mención 'Inglés':</p> <p>E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el <i>Common European Framework of Reference for Languages</i>.</p> <p>E12. Conocimiento de las técnicas de análisis necesarias para la lectura y comprensión de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.</p> <p>E21. Capacidad para la redacción de trabajos de análisis literario y reseñas críticas, en relación con los textos literarios escritos en lengua inglesa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El curso será una revisión general sobre la literatura inglesa en sus fuentes y en sus textos, por tanto en inglés, y la literatura española también en su fuentes y en sus textos, todo dentro del contexto europeo. Consistirá en una aproximación a partir de los siguientes ejes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradición, evolución y ruptura en la literatura inglesa y española. • Los géneros literarios ingleses en comparación con los españoles. • Desarrollos paralelos. • Intertextualidades: la literatura española en la literatura inglesa; la literatura inglesa en la literatura española. <p>Estos cuatro capítulos se acompañarán de una selección de textos escogidos que abunden en los respectivos temas a los que pertenecen.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T1 - Conocimiento del método científico.		
T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo		
T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica		
G4 - Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E13 - Conocimiento de las relaciones de la literatura en lengua inglesa con otras literaturas.		
E16 - Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	120	38
A2 Clases en pequeño grupo	30	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	65.0	65.0
S3 Realización de trabajos o casos	25.0	25.0
NIVEL 2: Entornos Profesionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Entornos Profesionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultado de T1. El alumno aplicará el método científico a la investigación sobre la lengua española</p> <p>Resultado de T3. El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje</p> <p>Resultado de T4. El alumno planificará el estudio de manera eficaz</p> <p>Resultado 1 de E1. Ser capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas en inglés correspondientes al nivel C1. del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</p> <p>Resultado 2 de E1. Demostrar dominio comunicativo, gramatical y estilístico, tanto en el registro oral como en el escrito, de la lengua inglesa cercano al nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas</p> <p>Resultado de E1.2 Conocer y aplicar los instrumentos básicos de análisis de distintas formas de discurso literario en lengua inglesa</p> <p>Resultado de E13. El estudiante conocerá otros ámbitos literarios que le permitirán relacionarlos con los propios de la literatura en lengua inglesa</p> <p>Resultado 1 de E16. Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional</p> <p>Resultado 2 de E16 Saber utilizar las fuentes bibliográficas y documentales y aplicarlas a la elaboración de trabajos académicos y científicos en inglés y demostrar dominio de la argumentación, de la redacción y de la presentación oral de dichos trabajos.</p>		

Resultado de E21. El estudiante será capaz de comunicar por escrito, con la mayor precisión, hipótesis y conclusiones derivadas de su estudio de textos literarios en lengua inglesa.

Resultado de G4. Reunir, analizar y sintetizar datos relevantes relacionados con la lingüística inglesa

Competencias establecidas por la Universidad de Jaén (Menciones) se adquieren las marcadas Marca

E01. Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el Common European Framework of Reference for Languages.

E02. Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua moderna (distinta del inglés) y de su gramática.

E03. Conocimiento de una lengua clásica y de su cultura.

E04. Profundización en el conocimiento de la literatura y gramática españolas, y de la estructura de la lengua española en todos sus niveles descriptivos.

E05. Conocimiento de la gramática inglesa y de la estructura de la lengua inglesa en todos sus niveles descriptivos: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática, y unidades de cada nivel, funciones y procesos.

E09. Conocimiento de los principios básicos del fenómeno del aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.

E12. Conocimiento de las técnicas de análisis necesarias para la lectura y comprensión de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.

E13. Conocimiento de las relaciones de la literatura en lengua inglesa con otras literaturas. X

E14. Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.

E16. Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.

E20. Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua.

E21. Capacidad para la redacción de trabajos de análisis literario y reseñas críticas, en relación con los textos literarios escritos en lengua inglesa.

E23. Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.

E28. Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico,

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Entornos profesionales de docencia reglada.
- Entornos profesionales de docencia no reglada.
- Entornos profesionales relacionados con la información y la comunicación.
- Otros entornos profesionales.
- Pautas para la realización de entrevistas de trabajo, CVs, cartas de motivación, etc.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

T15 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a espacios profesionales especialmente demandados en el entorno social		
G2 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.		
G12 - Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales como internacionales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A1 Clases expositivas en gran grupo	50	40
A2 Clases en pequeño grupo	50	40
A4 Prácticas Externas	50	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M20 Prácticas Externas: Estudio de procedimientos/casos en un escenario profesional		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1 Asistencia y participación	10.0	10.0
S2 Conceptos de la materia	50.0	50.0
S5 Informe del tutor de Prácticas Externas	40.0	40.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
G1: Resultado 1	El alumno será capaz de redactar y defender públicamente un trabajo de no menos de 20 páginas (8000 palabras), en el que se reflejará la madurez alcanzada en su formación en sus estudios de grado, en alguna de las tres modalidades especificadas en la ficha descriptiva de asignatura.	
E28: Resultado 1	El estudiante será capaz de relacionar sus conocimientos filológicos con otras áreas de estudio	
T1: Resultado 1	El alumno aplicará el método científico a la investigación	
T3: Resultado 1	El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje	
T4: Resultado 1	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Posibles modalidades: a) Trabajo experimental relacionado con la titulación. b) Trabajo de revisión e investigación bibliográfica. c) Trabajo de investigación sobre cuestiones concretas de alguna de las materias o asignaturas cursadas durante el Grado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Requisitos previos:		
Haber superado previamente toda la Formación Básica y, al menos, 60 créditos de la nuclearidad.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
T1 - Conocimiento del método científico.		
T3 - Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo		
T4 - Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica		
G1 - Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E28 - Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
A3 Tutorías colectivas/individuales	3	100
A5 Trabajo Fin de Grado	147	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales		
M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias		
M4 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias		
M5 Clases expositivas en gran grupo: Otros		
M6 Clases en pequeño grupo: Actividades prácticas		
M7 Clases en pequeño grupo: Seminarios		
M8 Clases en pequeño grupo: Debates		
M9 Clases en pequeño grupo: Laboratorios		
M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejercicios		
M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposiciones		
M13 Clases en pequeño grupo: Otros		
M14 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos		
M15 Tutorías colectivas/individuales: Seminarios		
M16 Tutorías colectivas/individuales: Debates		
M17 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas		
M18 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales		
M19 Tutorías colectivas/individuales: Presentaciones/exposiciones		
M21 Trabajo Fin de Grado: Orientación/tutela individualizada		
M22 Trabajo Fin de Grado: Trabajo autónomo del estudiante		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S3 Realización de trabajos o casos	70.0	70.0
S6 Defensa del Trabajo Fin de Grado	20.0	20.0
S7 Informe del tutor del Trabajo Fin de Grado	10.0	10.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Jaén	Otro personal docente con contrato laboral	4.8	0	3
Universidad de Jaén	Profesor Titular de Universidad	85.7	100	88,1
Universidad de Jaén	Catedrático de Universidad	9.5	100	9
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	10	95
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Éxito	90
2	Rendimiento	75
3	No presentados	20

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

En este apartado se contemplan dos procesos clave para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, a saber, la evaluación del propio aprendizaje (PC07) y el análisis y medición de los resultados académicos (PC11), según se hace constar en el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en el correspondiente Manual de Procedimientos del SGIC.

PC07.- Procedimiento de evaluación del aprendizaje

http://www.ujaen.es/centros/fachum/calidad/MANUAL_PROCEDIMIENTOS/PC07_v01_Evaluacion_del_aprendizaje.pdf

El objeto del presente procedimiento es establecer el modo en que la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación define y actualiza las acciones conducentes a garantizar la correcta evaluación del aprendizaje de sus estudiantes en cada uno de los Títulos que oferta.

Para su seguimiento y medición se analizarán los siguientes indicadores:

- Número de reclamaciones interpuestas en relación con la evaluación (IN01-PC07)
- Porcentaje de asignaturas con desviaciones en aplicación de criterios (IN04-PC07)
- Número de reclamaciones procedentes (IN02-PC07)
- Número de asignaturas implicadas en las reclamaciones (IN03-PC07)

PC11.- Procedimiento de resultados académicos

http://www.ujaen.es/centros/fachum/calidad/MANUAL_PROCEDIMIENTOS/PC11_v01_Resultados_academicos.pdf

El presente documento es de aplicación a todos los títulos ofertados por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. El Análisis y Medición de los resultados de aprendizaje de los estudiantes se contempla en el Proceso PC11 del Manual de Garantía de la Calidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Su objeto es definir cómo la Facultad garantiza que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, y cómo se toman decisiones a partir de los mismos, para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.

Para su seguimiento y medición se analizarán los siguientes indicadores:

- Tasa de rendimiento (IN01-PC11)
- Tasa de éxito (IN02-PC11)
- Tasa de graduación (IN03-PC11)
- Tasa de abandono (IN04-PC11)
- Tasa de eficiencia (IN05-PC11)
- Duración media de los estudios (IN06-PC11)
- Tamaño medio del grupo (IN07-PC11)

Los valores de los indicadores serán obtenidos, al menos, una vez finalizado el curso académico, y a partir de su análisis se realizarán propuestas de mejora.

También se valorarán el progreso y los resultados de aprendizaje a través, al menos, de los siguientes mecanismos:

Sistemas de evaluación establecidos en asignaturas y módulos

Las asignaturas y módulos del presente plan de estudios tienen un sistema de evaluación establecido, según se indica en las fichas correspondientes (punto 5.3). De este modo, se podrá valorar, a lo largo de todo el título, la adquisición progresiva de competencias por parte del alumnado.

Trabajo de fin de Grado

El Trabajo de fin de Grado, tal y como establece el RD 1393/2007, está orientado a "la evaluación de competencias del título". La elaboración y defensa de este trabajo permitirá demostrar la adquisición por parte del alumnado de las competencias establecidas para este título.

Sistemas de información institucional

Por último, conviene señalar que La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación es consciente de que los estudiantes son su principal grupo de interés en cuanto a sus tareas de enseñanza-aprendizaje. Por ello, se dota de procedimientos que le permitan comprobar que las acciones que emprende tienen como finalidad fundamental favorecer el aprendizaje del estudiante.

En consecuencia, dispone de sistemas de información en los correspondientes Servicios de la Universidad de Jaén (Planificación y Evaluación, Informática, Gestión Académica, Atención y Ayudas al Estudiante, etc.) que permiten al estudiante conocer y valorar las necesidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en materias como Definición de perfiles de ingreso/egreso, Admisión y matriculación, Alegaciones, reclamaciones y sugerencias, Apoyo y orientación a estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza, Enseñanza y evaluación de los aprendizajes, Prácticas externas y movilidad de estudiantes y Orientación profesional.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ujaen.es/centros/fachum/paginas/calidad/calidad.php
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Para que los estudiantes de estudios ya existentes de la Licenciatura en Filología Hispánica puedan efectuar una transición ordenada, sin resultar perjudicados por el proceso, el procedimiento de adaptación es el que se expone en la siguiente tabla de equivalencias entre el Grado en Filología Hispánica y la Licenciatura en Filología Hispánica:

Grado en Filología Hispánica			Licenciatura en Filología Hispánica		
Puede adaptar las asignaturas y créditos:	Curso	Créd.	El estudiante que ha superado la(s) asignatura(s):	Curso	Créd.
Introducción a la lengua española	1º	6	Morfología y sintaxis del español	2º	9
Introducción a la literatura hispánica	1º	6	Introducción a la literatura española medieval y de los siglos XVI y XVII + Introducción a la literatura española de los siglos XVIII al XX	1º	12
Lingüística general	1º	6	Lingüística	1º	9
Latín 1	1º	6	Latín	1º	12
Griego 1 y 2	1º	12	Lengua y literatura griegas	1º	12
Árabe 1 y 2	1º	12	Lengua y literatura árabes	1º	12
Francés 1 y 2	1º	12	Lengua y literatura francesas	1º	12
Inglés 1 y 2	1º	12	Lengua y literatura inglesas	1º	12
Variedades del español	1º	6	Dialectología del español + Sociolingüística del español	3º - 4º	9+6
Variedades del español	1º	6	Dialectología del español + El español hablado	3º	9+6
Literatura española comparada con la europea	1º	6	Literatura española comparada con la europea	3º	9
Historia de la lingüística	1º	6	Historia de la lingüística	2º	6
Latín 2	1º	6	Gramática latina	2º	12
Fonética y fonología del español	2º	6	Fonética y fonología del español	1º	6
Lexicología y semántica léxica	2º	6	Lexicología y lexicografía del español	2º	7'5
Literatura española medieval	2º	6	Introducción a la literatura española medieval y de los siglos XVI y XVII + Literatura española medieval y de los siglos XVI y XVII	1º - 3º	19'5
Literatura española de los Siglos de Oro (1)	2º	6	Introducción a la literatura española medieval y de los siglos XVI y XVII + Literatura española medieval y de los siglos XVI y XVII	1º - 3º	19'5
Morfología del español	2º	6	Gramática española	4º	10'5
Literatura española de los Siglos de Oro (2)	2º	6	Introducción a la literatura española medieval y de los siglos XVI y XVII + Literatura española medieval y de los siglos XVI y XVII	1º - 3º	19'5
Teoría de la literatura	2º	6	Teoría de la literatura	1º	9
Literatura española del siglo XVIII y comienzos del XIX	2º	6	Introducción a la literatura española de los siglos XVIII al XX + Literatura española de los siglos XVIII al XX	2º - 3º	19'5
Sintaxis del español	3º	6	Gramática española	4º	10'5
Lingüística aplicada	3º	6	Lingüística aplicada	1º/2º	6
Literatura española del siglo XIX	3º	6	Introducción a la literatura española de los siglos XVIII al XX + Literatura española de los siglos XVIII al XX	2º - 3º	19'5
Literatura española de los siglos XX y XXI	3º	6	Introducción a la literatura española de los siglos XVIII al XX + Literatura española de los siglos XVIII al XX	2º - 3º	19'5
Historia de la Lengua española I. Fonética histórica	3º	6	Historia de la lengua española	3º	10'5
Latín vulgar	3º	6	Latín vulgar	2º	4'5
Teoría crítica y estudios culturales	3º	6	Teoría de los discursos	3º/4º	6
Elaboración de diccionarios. Teoría y aplicación a la lengua española	3º	6	Lexicografía del español	4º	9
Retórica general	3º	6	Retórica literaria	3º/4º	6
Tradición de la literatura y de la cultura latinas	3º	6	Literatura latina clásica	2º	6

Historia de la Lengua española II. Morfología y sintaxis históricas	4º	6	Historia de la lengua	3º	10'5
Literatura hispanoamericana	4º	6	Literatura hispanoamericana	4º	12
Dialectología histórica hispánica	4º	6	Dialectología del español	3º	9
La enseñanza del español	4º	6	La enseñanza de la lengua española	3º/4º	6
Teoría de la literatura comparada	4º	6	Fundamentos de literatura comparada	1º/2º	12
Las hablas andaluzas	4º	6	Las hablas andaluzas	4º	6
Narrativa hispanoamericana desde el siglo XX hasta la actualidad	4º	6	Literatura hispanoamericana	4º	12

Las asignaturas de la actual Licenciatura en Filología Hispánica que sean convalidadas por asignaturas optativas de los estudios de Grado tendrán el mismo reconocimiento, a efectos de obtención de Menciones, que aquellas asignaturas por las que se convalidan.

Las asignaturas del plan de estudios de la actual Licenciatura en Filología Hispánica que no tengan equivalencia directa en la tabla anterior podrán ser convalidadas por créditos del Módulo de Optatividad, aunque sin validez de cara a la obtención de Menciones.

Se reconocerán los estudios de Licenciatura por los de Grado a los estudiantes que hayan obtenido el título de Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Jaén. Bien entendido que, para ello, deberán acreditar un Nivel B1 de conocimiento de un Idioma Moderno (en los términos estipulados por la Universidad de Jaén) y deberán, asimismo, superar la Materia "Trabajo Fin de Grado". En ningún caso se puede reconocer ni adaptar el Trabajo Fin de Grado.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3053000-23006376	Licenciado en Filología Hispánica-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
26012780X	María de la Villa	Carpio	Fernández
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edificio D-2	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
fachum@ujaen.es	953212569	953211969	Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
15986710P	JUAN MANUEL	ROSAS	SANTOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. Rectorado (B-1)	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jmrosas@ujaen.es	696845358	953212547	Vicerrector de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
15986710P	JUAN MANUEL	ROSAS	SANTOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

Campus Las Lagunillas, s/n; Edif. B-5	23071	Jaén	Jaén
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jmrosas@ujaen.es	696845358	953212510	Vicerrector de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2_Justificacion.pdf

HASH SHA1 :15E1A030BB01A2160E4AC16C588324819EFC8A7B

Código CSV :192730362289729778719278

Ver Fichero: 2_Justificacion.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4_1 Sistema de informacion previo.pdf

HASH SHA1 :530961504C6989B37D210631DE33C7BAC114742F

Código CSV :192726385453301650998174

Ver Fichero: 4_1 Sistema de informacion previo.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5_1. Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :3577BCEFE4B53F7732B38908DA154799C551863F

Código CSV :192728744519038230219120

Ver Fichero: 5_1. Descripción del plan de estudios.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Personal Académico.pdf

HASH SHA1 :EACBAF4A4244AA9707F5917EC7FD9F53CC84D221

Código CSV :100228631200534983114812

Ver Fichero: 6.1 Personal Académico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6_2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :267409D44DE5709883374DE063560CD2616A261E

Código CSV :100228642335573732720046

Ver Fichero: 6_2 Otros recursos humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados.pdf

HASH SHA1 :814841262FE125FE8BEE5BEC722F90F30B86D580

Código CSV :100228656005404115990558

Ver Fichero: 7.1 Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 Justificación de los Indicadores Propuestos.pdf

HASH SHA1 :5FB9F78D31B76D2B4E12A4DF450C4C2A7A4B6649

Código CSV :100228663870487094285145

Ver Fichero: 8.1 Justificación de los Indicadores Propuestos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1 Cronograma de Implantación .pdf

HASH SHA1 :481B0F20F1F584BC06E277F9E86D5F01A774E5B0

Código CSV :100228673391538479447216

Ver Fichero: 10.1 Cronograma de Implantación .pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Delegacion_de_funciones_2015.pdf

HASH SHA1 :9468936C2CEB03D420F28ABC5A0BD7A6271E3D8A

Código CSV :193336628987389598276945

Ver Fichero: Delegacion_de_funciones_2015.pdf

